

คู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการธุรกิจ ปีการศึกษา 2557



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557
ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการธุรกิจ

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการธุรกิจ มีภาระหน้าที่จัดการศึกษาและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามกฎหมายโดยต้องจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งหมายความว่า การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี ของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา หรือ Self-Assessment Report (SAR) และต้องนำผลการประเมินคุณภาพเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อทราบและรับรองผลการประเมินคุณภาพดังกล่าว แล้วนำผลไปเผยแพร่ให้สาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป

สำหรับในปีการศึกษา 2557 นั้น วิทยาลัยได้ใช้มาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี ของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา นำเสนอให้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแล้ว คณะกรรมการบริหารทุกท่านให้ความเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายใน ที่ได้ดำเนินการ ตามระบบประกันคุณภาพ ตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ตามคำสั่งของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโดยคณะกรรมการบริหารทุกท่าน มีมติให้ ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา เป็นผู้ลงนามรับรองแทนคณะกรรมการบริหารทุกท่าน

จึงลงนามเป็นหลักฐานเพื่อรับรองไว้ ณ ที่นี้

(ลงชื่อ)



ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา

(นายกิตตินันท์ หนูสง)

25 กันยายน 2558

รายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการธุรกิจ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 7 มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โดยมีการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีพหลุขบริหารธุรกิจ ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายดังกล่าวข้างต้น และได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษานี้ มีเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร รายละเอียดจำนวน 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา และภาคผนวก

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินการจัดการศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานและการพัฒนาผู้เรียนของวิทยาลัยฯ ตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพหลุขบริหารธุรกิจ

วันที่ 25 เดือน กันยายน พุทธศักราช 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	5
2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	5
3. ประวัติสถานศึกษา	6
4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	7
5. ข้อมูลด้านการบริหาร	9
6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ	10
7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี	11
8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	12
9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	15
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	
1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	16
2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	19
3. รายงานด้านงบประมาณ	35
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	37

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	43
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	70
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	86
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ	120
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	123
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	128
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	141
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	147
2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	149
3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	154
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2557 เพื่อสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานจริง ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินตนเอง ครั้งนี้ประกอบด้วย ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ใช้รอบเวลาตามปีการศึกษา 2557 (1 พฤษภาคม 2557 – 30 เมษายน 2558) โดยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ตามคำสั่งของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยฯ ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ซึ่งประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการประเมินตนเอง มีดังนี้

ระดับดีมาก	จำนวน 27 ตัวบ่งชี้
ระดับดี	จำนวน 5 ตัวบ่งชี้
ระดับพอใช้	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
ระดับต้องปรับปรุง	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน	จำนวน - ตัวบ่งชี้

(สำหรับตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ไม่มีการประเมิน)

ภาพรวมสถานศึกษาอยู่ใน เกณฑ์คุณภาพระดับดี ผลการประเมินเป็นรายตัวบ่งชี้ เป็นดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	2	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	35	
คะแนนเฉลี่ย	4.38	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	25	
คะแนนเฉลี่ย	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	57	
คะแนนเฉลี่ย	4.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	9	
คะแนนเฉลี่ย	4.50	ดี
มาตรฐานที่ 6		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	
คะแนนเฉลี่ย	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9	
คะแนนเฉลี่ย	4.50	ดี

เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา

1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในในภาพรวม	☐ ผ่านการประเมิน ☐ ไม่ผ่านการประเมิน

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน
ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
ที่ตั้ง เลขที่ 151 ถนนไชยบุรี ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง
รหัสไปรษณีย์ 93000
โทรศัพท์ 0 7462 0602 , 0 7462 0619
โทรสาร 0 7461 6211
Website www.ptbac.ac.th E – mail panich@ptbac.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

2.1 สภาพสังคมของชุมชนอยู่ใกล้ส่วนราชการต่าง ๆ ของภาครัฐ เช่น ศาลากลาง
จังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน ใกล้สถานศึกษาสังกัดการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ทั้งระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชนฐานะทางเศรษฐกิจของชุมชน เฉลี่ยรายได้อยู่ในระดับปาน
กลาง การประกอบอาชีพมีทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

2.3 ข้อมูลของผู้ปกครองวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ มีอาชีพทำนา
ทำสวน ทำไร่ เป็นเกษตรกร รับจ้างทั่วไป รับราชการมีฐานะทางเศรษฐกิจในระดับปานกลาง รายได้เฉลี่ยต่อ
ปี ประมาณ 150,000 - 200,000 บาท

3. ประวัติสถานศึกษา

“โรงเรียนบูรณะพัทศึกษา” ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2501 ที่ตลาดบางแก้ว ตำบลท่ามะเดื่อ อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง ปัจจุบันคืออำเภอบางแก้ว โดยอาจารย์ สุดแก้ว แก้วทนต์

ในปี พ.ศ. 2502 นายรัง หนูสง ได้เข้ามาเป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ บริหารจัดการแทน โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

ในปีการศึกษา 2519 ได้ทำการขยายการจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษา สายอาชีวศึกษา ประเภทพาณิชยกรรมแผนกพาณิชยกรรม โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนบางแก้วพาณิชยกรรม โดยมีนายจรัส หนูสง เป็นผู้จัดการได้ดำเนินการอยู่เป็นเวลา 3 ปี จนสำเร็จรุ่นที่ 1

ในปีการศึกษา 2522 ได้ย้ายโรงเรียนบางแก้วพาณิชยกรรมไปอยู่ในบริเวณวัดโคกเนียน เขตเทศบาลเมืองพัทลุง ถนนไชยบุรี ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง และเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนพาณิชยกรรมพัทลุง

ในปีการศึกษา 2524 ได้ขยายการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุปริญา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเปิดสอนในรอบค่ำโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนพัทลุงบริหารธุรกิจ

ในปีการศึกษา 2539 ได้ย้ายโรงเรียนพัทลุงบริหารธุรกิจไปตั้งในสถานที่ใหม่ เลขที่ 151 ถนนไชยบุรี ตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง และขออนุญาตเปิดการเรียนการสอนภาคปกติ

ในปี พ.ศ. 2540 นายรัง หนูสง ได้ถึงแก่กรรม ได้อนโรงเรียนให้นายกิตติ์ หนูสงเป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ โดยมีนายจรัส หนูสง เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และนางพรศรี หนูสง เป็นผู้อำนวยการ และในปี พ.ศ. 2544 เปลี่ยนแปลงนายทะเบียนเป็น นางสาวธนาภรณ์ ขุนยัง

ในปีการศึกษา 2555 ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเปลี่ยนชื่อจากเดิมโรงเรียนพัทลุงบริหารธุรกิจเปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ได้รับอนุญาต ให้เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัย ส่วนที่ 2 หลักสูตร วิธีการสอน การวัด และการประเมินผลการศึกษาโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการเลขานุการ และสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2557 ในภาคเรียนที่ 2 ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของวิทยาลัย ส่วนที่ 2 หลักสูตร วิธีการสอน การวัด และการประเมินผลการศึกษา โดยเปิดรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด

4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหาร โดยแบ่งเป็นฝ่าย / งาน ดังนี้

1. ฝ่ายวิชาการ

- งานสาขาวิชา
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานวิทยบริการห้องสมุด

- งานสื่อการเรียนการสอน
- งานอาชีวศึกษาประสานองค์กรภายนอก

2. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

- งานระบบกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
- งานครูที่ปรึกษา
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา
- งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
- งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
- งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน

3. ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- งานบริหารงานทั่วไป
- งานบุคลากร
- งานการบัญชี
- งานการเงิน
- งานพัสดุ
- งานอาคารสถานที่
- งานทะเบียน
- งานประชาสัมพันธ์

4. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- งานวางแผนและงบประมาณ
- งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- งานความร่วมมือ
- งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

ผู้รับใบอนุญาต

คณะกรรมการที่ปรึกษา

ผู้จัดการ

คณะกรรมการบริหาร

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ

1. สาขาวิชา
 - สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาสามัญ
2. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
 - กลุ่มงานนิเทศการสอน
 - กลุ่มงานการเรียนทางระบบอินเทอร์เน็ต
3. งานวัดผลและประเมินผล
 - กลุ่มงานมาตรฐานวิชาชีพ
4. งานวิทยบริการห้องสมุด
5. งานสื่อการเรียนการสอน
6. งานอาชีพศึกษาประสานองค์กรภายนอก

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1. งานระบบกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 - กลุ่มงานชมรมนักเรียน
- นักศึกษา
- กลุ่มงานสภานักเรียน นักศึกษา
2. งานครูที่ปรึกษา
3. งานระบบดูแลช่วยเหลือ
4. งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน
5. งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
 - กลุ่มงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
 - กลุ่มงานสวัสดิการพยาบาล
 - กลุ่มงานประกันอุบัติเหตุ
6. งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานบุคลากร
3. งานการบัญชี
4. งานการเงิน
5. งานพัสดุ
6. งานอาคารสถานที่
7. งานทะเบียน
8. งานประชาสัมพันธ์

รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. งานวางแผนและงบประมาณ
2. งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
3. งานความร่วมมือ
4. งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
5. งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

5. ข้อมูลด้านการบริหาร

5.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1.	นายกิตตน์ หนูสง	ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ	2 ปี
2.	นายเปื้อง ประชาชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	2 ปี
3.	นายปกครอง รัตนชุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	2 ปี
4.	นายเล็ก อังสุวารี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	2 ปี
5.	นายอพิงค์ สุกการ	ผู้แทนผู้ปกครอง	2 ปี
6.	นายชาญวิทย์ ฤทธินิม	ผู้แทนครู	2 ปี
7.	นางพรศรี หนูสง	กรรมการ และเลขานุการ	2 ปี

5.2 ผู้รับใบอนุญาต

ชื่อ - สกุล นายกิตตน์ หนูสง
 โทรศัพท์ 0 7462 0602 , 0 7462 0619
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)
 สาขา การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 6 มีนาคม 2540 - ปัจจุบัน

5.3 ผู้จัดการ

ชื่อ - สกุล นายกิตตน์ หนูสง
 โทรศัพท์ 0 7462 0602 , 0 7462 0619
 วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)
 สาขา การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2539 - ปัจจุบัน

5.4 ผู้อำนวยการ

ชื่อ - สกุล นางพรศรี หนูสง
 โทรศัพท์ 0 7462 0602 , 0 7462 0619
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.อ.ม. (ครุศาสตรบัณฑิต)
 สาขา การบริหารอาชีวศึกษา
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 มกราคม 2539 - ปัจจุบัน

6. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

6.1 สถานศึกษา

- ให้บริการห้องประชุมเพื่อประชุมอบรมสัมมนาแก่ส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดปี
- ให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่ออบรมสัมมนาแก่ส่วนราชการต่าง ๆ ตลอดปี
- สนับสนุนโปรแกรม บริการการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และรับผิดชอบฝ่ายรายงานประเมินผลการจัดทำคะแนนงานแข่งขัน งานกีฬา-กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชนจังหวัดพัทลุง ประจำปี ๆ ปี
- วิทยาลัย ฯ ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา รอบที่ 3 ผ่านระดับ ดี ประเมินเมื่อวันที่ 27-29 มกราคม 2557
- ได้รับการสนับสนุนวงโยธวาทิตจากโรงเรียนมหาวชิราวุธ อ. เมือง จ. สงขลา ในการเดินขบวนพาเหรดงานแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ครั้งที่ 65 ประจำปี พ.ศ. 2557 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2557
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การเขียนและประกวดแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม ครั้งที่ 4 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2557 ของนักศึกษาสาขาการตลาด การบัญชี และสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- วิทยาลัย ได้รับการแต่งตั้งเป็น “ศูนย์ฝึกอาชีพ” ตามโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2557 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- วิทยาลัย ได้รับการแต่งตั้งเป็น “ศูนย์บริการวิชาชีพ” ตามโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- ครูเป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ เช่น การทำเว็บไซต์ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาพัทลุง เขต 1
- ครูได้รับรางวัล เหรียญทองแดง 4 เหรียญ จากการประกวดงานวิจัยจากงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2558
- วิทยาลัย ทำบันทึกตกลงร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตและวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ เรื่องให้ทุนนักศึกษา ฟรีค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี
- ได้รับบริจาคเงินจากโรงเรียนภาษาและคอมพิวเตอร์พัทลุง จำนวน 3,000 บาท เพื่อจัดกิจกรรมวันแม่รางวัลประกวดภาพไวน์ลวันแม่ จัดกิจกรรมปีใหม่ –รางวัลผู้โชคดี
- วิทยาลัย ให้ทุนเรียนฟรีนักเรียน ระดับ ปวช. โดยยกเว้นค่าธรรมเนียมการเรียน โดยผ่านสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

6.2 ผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต

- เป็นอุปนายกสมาคมวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยภาคในวาระที่ 3
- เป็นอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
- เป็นนายกสมาคม โรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 - 2557
- เป็นประธานกรรมการประสานงานการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง (ปส.กช.) จังหวัดพัทลุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 - 2557

- ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 4 ชื่อ จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.) ตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2557 เป็นปีที่ 69 ในรัชกาลปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ

- เป็นคณะกรรมการอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัดพัทลุง
- เป็นคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดพัทลุง
- เป็นคณะกรรมการ ประสานงานการศึกษาเอกชนจังหวัดพัทลุง “ผู้แทนโรงเรียนอาชีวศึกษา”
- เป็นกรรมการสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดพัทลุง
- ได้รับเกียรติบัตร “การยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และการพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้นเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะชน”
เมื่อ วันที่ 9 กันยายน 2556 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สก.สค.)
- ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจดิเรกคุณาภรณ์ (บ.ภ.) ตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2556 เป็นปีที่ 68 ในรัชกาลปัจจุบัน

6.3 นักเรียน/ผู้เรียน

- นักเรียน/ผู้เรียนทุกคนสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การเขียนและประกวดแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ประเภททีม ครั้งที่ 4 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2557 ของนักศึกษาสาขาการตลาด การบัญชี และ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2558 ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 62 เหรียญ ดังนี้

1. เหรียญทอง	13	เหรียญ
2. เหรียญเงิน	36	เหรียญ
3. เหรียญทองแดง	13	เหรียญ

- นายปิ่นรัชช์ บำรุงรัตน์ จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ได้รับทุนตัวแทนจังหวัดพัทลุง เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะการบัญชี ในปีการศึกษา 2558 จากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (ฟรีค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร)
- นางสาวสุภารัตน์ พุ่มปลอด และ นางสาววรางคณา จิรัตน์พิสุทธิ ได้รับทุน (ฟรีค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร) เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะการบัญชี ในปีการศึกษา 2558 จากวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (SCT)
- นักศึกษาสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
- นักศึกษาสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นักเรียน ระดับ ปวช. ได้รับทุนจากมูลนิธิวัดโคกคีรี จำนวน 1 ทุน จำนวน 1,000 บาท
- นักศึกษาระดับปวส.ได้รับทุนจากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 จำนวน 1 ทุน เนื่องในโอกาสวันคล้ายพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี จำนวน 2,000 บาท

7. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
1	ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2	ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3	ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4	ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
6	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7	ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

หมายเหตุ คณะกรรมการเห็นชอบให้ ทุกมาตรฐาน ทุกตัวบ่งชี้จะต้องอยู่ใน เกณฑ์ดี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา “ความรู้ คู่ คุณธรรม”

ความรู้ หมายถึง ทักษะ ความสามารถ การฝึกฝน การเรียนรู้ ผลจากประสบการณ์ การแสวงหาสิ่งใหม่ ๆ ที่ดี อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

คุณธรรม หมายถึง ความดี ความงาม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การเสียสละเพื่อส่วนรวม ความมีน้ำใจ วาจาไพเราะ ความประพฤติดี มีจิตสำนึกที่ดี

1.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ เป็นวิทยาลัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีงานทำ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ และสังคม พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

1.3 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงภาคธุรกิจ และพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
2. พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ส่งเสริม สนับสนุน การผลิตด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย การเผยแพร่ การประกวด และการนำไปใช้ประโยชน์ อย่างต่อเนื่องในทุกระดับ
4. ปลุกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก บนพื้นฐานด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่สถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นความเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

1.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“บริการสังคม”

บริการสังคม หมายถึง ให้บริการด้านสถานที่ ห้องประชุม ห้องคอมพิวเตอร์ การบริการวิชาการ บริการวิชาชีพตามสาขาวิชา และการอบรมให้ความรู้ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

1.5 อัตลักษณ์ (Identity)

“จิตอาสา”

จิตอาสา หมายถึง ผู้เรียนเสียสละเวลาส่วนตัวมาทำงานส่วนรวม เพื่อสังคมส่วนรวม ช่วยกัน รักษาสมบัติของส่วนรวม

1.6 ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ 1.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

เป้าประสงค์ 1.2 จำนวนผู้เรียน เพิ่มสูงขึ้น และอัตราการออกกลางคันลดลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ 2 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนสถานประกอบการและชุมชนหรือประชาคมอาเซียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ 3 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดี ความเป็นอัตลักษณ์เอกลักษณ์และมีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 4 บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เป้าประสงค์ 5 ครูและนักเรียนจัดทำและมีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตลอดจนมีการเผยแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

เป้าประสงค์ 6 ปุจฉิตสานึกสร้างความเป็นพลเมืองไทยพลเมืองโลกในด้านการรักษาดินศาสนาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและสิ่งแวดลอมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ 7 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ เป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งได้พัฒนาจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ประกาศใช้วันที่ 4 กรกฎาคม 2555 ซึ่งได้พัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามบริบทของสถานศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบร้อยละกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

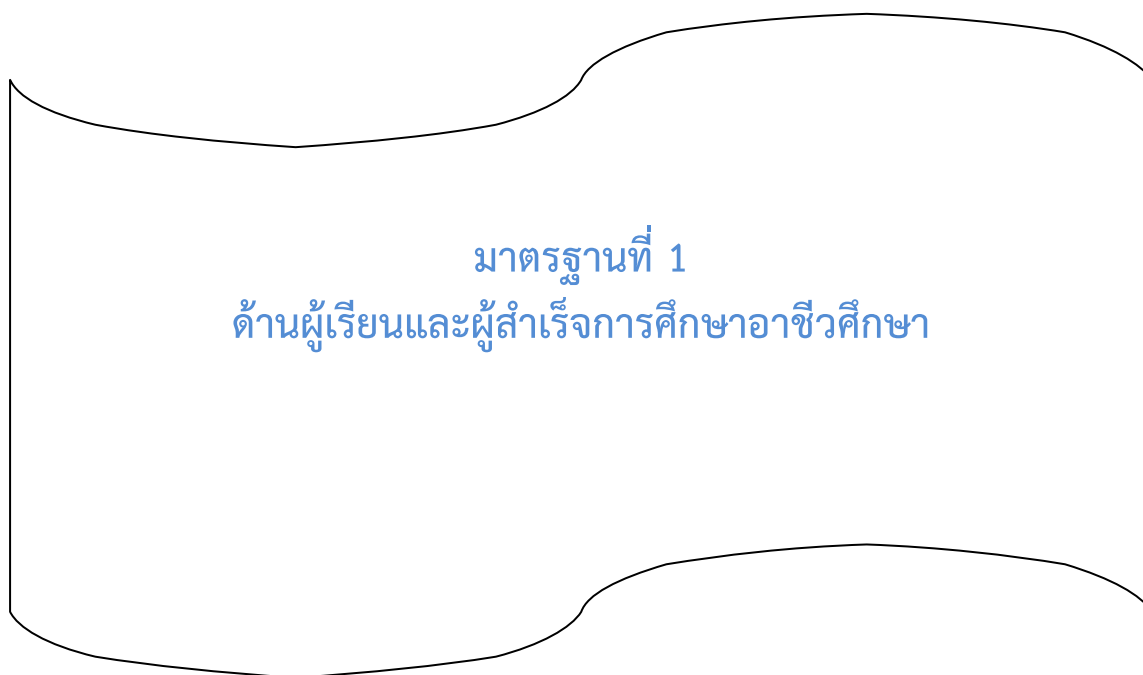
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาทราบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละชั้นปีมีความสำคัญต่อการมีสถานภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา และการจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส. นั้นผู้เรียนต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 รวมถึงการประกันคุณภาพภายในของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 นั้นใช้ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. และระดับ ปวส. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคัน

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ดังนี้

1. จัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. จัดทำ / จัดหาสื่อการสอน / ใบความรู้ / ใบงาน
4. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การทำแบบฝึกหัด ผลงานโครงการ รายงาน เป็นต้น
5. มีระบบการดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา และรายงานพฤติกรรมต่อครูที่ปรึกษา
6. นิเทศการเรียนการสอน
7. ผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ข้อมูลความสำเร็จ

จากการที่สถานศึกษาให้ครูผู้สอนปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียนรู้ และพยายามพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ มีระบบการดูแลนักศึกษา และมีการนิเทศครูผู้สอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

1. ข้อมูลผู้เรียนระดับปวช 1 จำนวน 57 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 64.91
- 2 ข้อมูลผู้เรียนระดับปวช 2 จำนวน 62 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 77.41
- 3 ข้อมูลผู้เรียนระดับปวช 3 จำนวน 48 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66
- 4 ข้อมูลผู้เรียนระดับปวส 1 จำนวน 51 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 96.07
- 5 ข้อมูลผู้เรียนระดับปวส 2 จำนวน 58 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 94.82

สรุป รวมผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ร้อยละ 84.42

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานจากงานทะเบียนด้านผู้เรียน ระดับปวช และระดับปวส ในแต่ละชั้นปีจำแนกตามสาขาวิชา ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมด
 - 1.2 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน
 - 1.4 ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป
2. แผนการเรียนรู้ แยกตามสาขาวิชา
3. บันทึกการนิเทศ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา



แบบสรุปรายงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการธุรกิจ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

ลำดับ ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา สาขางาน	ชั้นปีที่	จำนวนนักเรียน			ผู้เรียนได้ 2.00 ขึ้นไป		หมายเหตุ
			ลงทะเบียน	ออกกลางคัน	เหลือ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	ปวช.1						
	- สาขาวิชาการบัญชี	1/1	29	10	19	19	100.00	
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1/2	29	3	26	11	42.31	
	- สาขาวิชาการตลาด	1/3	27	15	12	7	58.33	
	รวมปวช.1		85	28	57	37	64.91	
2	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	ปวช.2						
	- สาขาวิชาการบัญชี	2/1	27	1	26	24	92.31	
	- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2/2	25	9	25	14	56.00	
	- สาขาวิชาการตลาด	2/3	16	5	11	10	90.91	
	รวม ปวช.2		68	15	62	48	77.41	

3	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ	ปวช.3						
	- สาขางานการบัญชี	3/1	25	1	24	24	100.00	
	-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3/2	16	2	14	14	100.00	
	- สาขางานการขาย	3/3	11	1	10	6	60.00	
	รวม ปวช.3		52	4	48	48	100.00	
	รวม ปวช 1,2,3 ทั้งหมด		205	38	167	129	77.25	
4.	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	ปวส.1						
	-สาขาวิชาการบัญชี	1/1,1/4	18	2	16	16	100.00	
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1/2,1/5	21	0	21	19	90.48	
	- สาขาวิชาการตลาด	1/3,1/6	14	0	14	14	100.00	
	รวม ปวส.1		53	2	51	49	96.07	

	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	ปวส.2						
	-สาขาวิชาการบัญชี	2/1,2/4	18	1	17	16	94.12	
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2/2,2/5	29	4	25	25	100.00	
	- สาขาวิชาการตลาด	2/3,2/6	16	0	16	14	87.50	
	รวม ปวส.2		63	5	58	55	94.82	
	รวม ปวส 1,2 ทั้งหมด		116	7	109	104	95.41	
	รวม ปวช และ ปวส		321	45	276	233	84.42	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้รายงาน.....งานทะเบียน

(นางสาวธนกัญจน์ ขุนยัง)

วันที่

เดือน

พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาทราบดีว่าการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้นั้น ต้องให้สถานประกอบการ ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียน โดยเฉพาะผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกงาน ดังนั้นสถานศึกษาส่งแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน แล้วนำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชา ดังนี้

1. เตรียมความพร้อมก่อนไปฝึกงาน / มีการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน
2. ให้ผู้เรียนเข้ารับการอบรมความรู้เพิ่มเติมตามสาขาวิชา อย่างน้อยสาขาละ 4 โครงการ / ปีการศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
3. มีการทดสอบมาตรฐานวิชาของผู้เรียนระดับ ปวช.3 และปวส.2

ข้อมูลความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานพบว่า

1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการรับนักเรียนฝึกงาน
2. นักเรียนนักศึกษานำความรู้ไปปฏิบัติจริงได้
3. นักเรียนนักศึกษาฝึกงานได้รับการยอมรับ

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินค่า (Rating Scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูล ดังนี้
 - 1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่รับนักเรียนฝึกงาน
 - 1.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้เรียน
 - 1.3 รายชื่อสถานประกอบการที่ฝึกงาน
 - 1.4 สมุดบันทึกการฝึกงานในสถานประกอบการ
 - 1.5 โครงการบริการวิชาชีพชุมชน สถานประกอบการ
 - 1.6 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
- (2) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 50 – 59.99เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- (3) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 60 – 69.99เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- (4) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 70 – 79.99เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- (5) สถานศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปเมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้าง	จำนวนที่ ตอบกลับ	จำนวนของสถานประกอบการและ บุคคลในชุมชนที่มีผลต่อการ	ร้อยละของสถานประกอบการ และบุคคลในชุมชนที่มีผลต่อการ
---	---------------------	---	--

เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล			ประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00		ประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00	
	สถาน ประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถาน ประกอบการ	ชุมชน
มี	21	10	21	10	100	100

ความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 ระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 ระดับต้องปรับปรุง

ค่าเฉลี่ย 0 - 1.50 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

- สรุปผลการประเมิน
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)
 - ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)
 - ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)
 - ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)
 - ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)

ผู้สรุปผล.....

(นางสาวธนภรณ์ ขุนยั้ง.)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ....2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนสอบมาตรฐานวิชาชีพ ที่สถานศึกษาดำเนินการจัดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ดังนี้

ทฤษฎี

ระดับ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ระดับปวช.	>หรือ=ร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด	< ร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด
ระดับปวส.	>หรือ=ร้อยละ 65 ของคะแนนทั้งหมด	< ร้อยละ 65 ของคะแนนทั้งหมด

ปฏิบัติ

ระดับ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ระดับปวช.	>หรือ=ร้อยละ 65 ของคะแนนทั้งหมด	< ร้อยละ 65 ของคะแนนทั้งหมด
ระดับปวส.	>หรือ=ร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด	< ร้อยละ 70 ของคะแนนทั้งหมด

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาเตรียมความพร้อมและส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้บูรณาการ ความรู้ ทักษะปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนทุกคน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสมัครเป็นสมาชิกชมรมวิชาชีพ
3. กำกับดูแลให้ผู้เรียนเข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพตามชั้นปี

ข้อมูลความสำเร็จ

จากการที่สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติ และ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 102 คน และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 99.01

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน
- 2 ข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์
- 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อสอบ
- 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

 วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ แบบสรุปผลการประเมิน ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557								
สาขางาน	ปวช. 3		ร้อยละ	เกณฑ์การประเมิน				
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์		ดีมาก ร้อยละ	ดี ร้อยละ	พอใช้ ร้อยละ	ต้องปรับปรุง ร้อยละ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ร้อยละ
การบัญชี	24	23	95.8	✓				
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	13	13	100	✓				
การตลาด	10	10	100	✓				
รวม	47	46	97.87	✓				

สาขางาน	ปวส. 2		ร้อยละ	เกณฑ์การประเมิน				
	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์		ดีมาก ร้อยละ	ดี ร้อยละ	พอใช้ ร้อยละ	ต้องปรับปรุง ร้อยละ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ร้อยละ
การบัญชี	15	15	100	✓				
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	25	100	✓				
การตลาด	15	15	100	✓				

รวม	55	55	100	✓				
รวมทั้งหมด	102	101	99.01	✓				

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99
- ☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
- ☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วนต่ำกว่า ร้อยละ 50

ผู้ให้ข้อมูล.....งานวัดผลและประเมินผล

(นางสาวธนาภาจัน พูนย้ง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลให้ผู้เรียน ปวช.3 ปวส.2 ทุกคนสมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) และทราบว่าผู้เรียนที่สอบผ่านต้องมีคะแนนจากการทดสอบเท่ากับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้ส่งเสริมและร่วมกันพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถเข้ารับการทดสอบและมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนทุกคน
2. ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทวนในรายวิชาที่ต้องเข้ารับการทดสอบ V-NET
3. ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

ข้อมูลความสำเร็จ

จากการที่สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จาก สทศ. มีผู้เรียนปวช. 3 จำนวน 47 คน และมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 มีผู้เรียนปวส. 3 จำนวน 57 คน และมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 58.84

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลการลงทะเบียนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) ปวช,ปวส.
2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net) ปวช,ปวส.
3. ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v-net)

4. ตารางการตีว (v -net) ของภาคเรียนที่ 2/2557

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา



วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการธุรกิจ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปีการศึกษา 2557

ระดับ ปวช.

สาขาวิชา / สาขางาน	ความรู้พื้นฐานทั่วไป				ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา				จำนวนผู้เรียนผ่าน 2 อย่าง	ร้อยละ
	ทั้งหมด	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ทั้งหมด	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ		
การบัญชี	25	24	14	58	25	24	16	66	13	54
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	13	9	69	16	13	9	69	7	53
การตลาด	11	10	4	40	11	10	2	20	2	20
รวม	52	47	27	57.45	52	47	27	57.45	22	46.31

ระดับ ปวส.

สาขาวิชา / สาขางาน	ความรู้พื้นฐานทั่วไป				ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา				จำนวนผู้เรียนผ่าน 2 อย่าง	ร้อยละ
	ทั้งหมด	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ทั้งหมด	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ		
การบัญชี	18	17	11	64	18	17	9	52	8	47
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	25	13	52	29	25	10	40	9	36
การตลาด	16	15	7	46	16	15	3	20	3	20
รวม	63	57	31	54.39	63	57	22	31.60	20	35.09
รวมทั้งหมด	115	104	58	55.77	115	104	49	47.12	42	40.38

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป ☐ ดี ร้อยละ 55 – 64.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 45 – 54.99 ☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 35 – 44.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วนต่ำกว่า ร้อยละ 35

ผู้ให้ข้อมูล.....งานวัดผลและประเมินผล
(นางสาวธณกัญญา ขุนย้ง)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ....2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนและกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) และทราบว่าผู้เรียนต้องมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบตั้งแต่หรือเท่ากับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สามารถสอบและมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการความรู้และทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ และ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนทุกคน

2. ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทวนในรายวิชาภาษาอังกฤษ

3. ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จาก สทศ.

ข้อมูลความสำเร็จ

จากการที่สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะปฏิบัติ และ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จาก สทศ. มีนักเรียนระดับ ปวช. 3 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 48 คน และมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 55.31 มีนักเรียนระดับ ปวส. 2 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 59 คน และมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 50.84

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลการลงทะเบียนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v -net) ปวช,ปวส
2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v -net) ปวช,ปวส
3. ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (v -net)
4. ตารางการทวน (v -net) ภาคเรียนที่ 2/2557

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา



วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

แบบสรุปผล สรุปผลการประเมินผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2557

สาขางาน	ปวช. 3			ร้อยละ	เกณฑ์การประเมิน				
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนลงทะเบียน	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
การบัญชี	25	24	14	58.33		✓			
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	13	9	69.23		✓			
การตลาด	11	11	3	27.27					✓
รวม	52	48	26	4.17			✓		

สาขางาน	ปวส.2			ร้อยละ	เกณฑ์การประเมิน				
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนลงทะเบียน	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
การบัญชี	18	17	5	29.41					✓
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	29	17	58.62		✓			
การตลาด	16	16	8	50.00			✓		
รวม	63	62	30	48.39			✓		
รวมทั้งหมด	115	110	56	50.91			✓		

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 65 ขึ้นไป
☐ ดี ร้อยละ 55 – 69.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 45 – 54.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 35 – 44.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วนต่ำกว่า ร้อยละ 35

ผู้ให้ข้อมูล.....งานวัดผลและประเมินผล

(นางสาวธนภาณูญณ์...ขุนย้ง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับระบบการดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดได้

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษามีระบบการดูแลและพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

1. ได้ประชุมผู้ปกครองผู้เรียนทุกภาคเรียน เพื่อแจ้งข้อมูลผู้เรียนและผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ อันจะเป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียนในที่ปรึกษาทุกวันศุกร์ในกิจกรรมโฮมรูมยาว เพื่อดูแลพฤติกรรมและให้การอบรมผู้เรียน
3. กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่เป็นการเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อมูลความสำเร็จ

จากการที่สถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น/หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เดือนมิถุนายน 2557 มีผู้เรียน ระดับปวช.3 จำนวน 52 คน จบการศึกษาตามหลักสูตรจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 86.52 ระดับปวส.2 จำนวน 63 คน จบการศึกษาตามหลักสูตรจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 82.53

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลผู้เรียนแรกเข้า ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557
2. ข้อมูลรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผล
3. ข้อมูลรายงานผู้ไม่สำเร็จการศึกษา
4. บัญชีสำรวจ
5. โครงการบริหารความเสี่ยง

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัสดุบริหารธุรกิจ
แบบสรุปรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ปีการศึกษา 2557

ประเภท/สาขาวิชา/สาขางาน	ระดับ ปวช.						ร้อยละ	ระดับ ปวส.						ร้อยละ
	แรกเข้า 2555	เหลือ 2/2557	ไม่จบ	จำนวนผู้ที่ สำเร็จการศึกษา				แรกเข้า 2556	เหลือ 2/2557	ไม่จบ	จำนวนผู้ที่ สำเร็จการศึกษา			
				ชาย	หญิง	รวม					ชาย	หญิง	รวม	
การบัญชี	30	24	1	4	19	23	76.66	35	15	3	3	9	12	34.28
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	14	1	5	9	13	44.82	41	36	-	10	26	36	87.80
การขาย / การตลาด	32	10	1	3	6	9	28.12	21	15	3	4	8	12	57.14
รวม	91	48	3	12	34	45	49.45	97	66	6	17	43	60	61.00

(ปวช.1 2555-2557 ปวส.2556-2557)

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ 2 /2557 ปวช.3/1 เหลือ 24 จบ 23 ไม่จบ 1 คน คือ นายกิตติศักดิ์ ชื่นใจ

ปวช.3/2 เหลือ 14 จบ 13 ไม่จบ 1 คน คือ นายวรรณจักร เพชรคงเทพ

ปวช.3/3 เหลือ 11 ลาออก 1 คน คือ นายพินิพันธ์ คณารักษ์สันติ 6 ม.ค 58

เหลือ 10 คน จบ 9 คน ไม่จบ 1 คือ นายวศิน ศรีเกตุ

ภาคเรียนที่ 2 /2557 ปวส.2/1,2/4 เหลือ 15 ไม่จบ 3 คน แต่จบ 1/2558 2 คน คือ

นางสาววรรณิษา ทองศรีนุ่น นางสาวสุนิษา สุขแก้วทนต์ จบ 2/2558 คือ นางสาว อามัสนา เกื้อจอก

ปวส.2/2,2/5 จบทุกคน

ปวส.2/3,2/6 ไม่จบ 3 คน นางสาว พรภิมล ชูแหละ นางสาวธัญลักษณ์ นาศรี นายกิตติศักดิ์ สุขแสง จบ 1/2558

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้สรุปผล..... งานทะเบียน

(นางสาวธนาภรณ์ ขุนยง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ

ภายใน 1 ปี (นักเรียนนักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556)

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาทราบว่า การได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อของผู้เรียนมีความสำคัญทั้งต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนมีความสำคัญต่อวิทยาลัย ที่จะทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เลี้ยงตัวเองจากการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ไม่เป็นภาระแก่ครอบครัวหรือภาครัฐ และหรือพัฒนาความรู้ความสามารถให้สูงขึ้นจากการได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะปฏิบัติ ทักษะชีวิตจากการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนให้ได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ตลอดจนฝึกงานในสถานประกอบการ และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความศรัทธาและเห็นความสำคัญของอาชีพ นอกจากนี้ได้ร่วมกับงานแนะแนวโดยการเชิญวิทยากรจากหลากหลายอาชีพ หลายสถานประกอบการ หลายสถานศึกษา มาให้ความรู้ แนะนำแนวทางการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ

ข้อมูลความสำเร็จ

จากการที่สถานศึกษาได้มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในอาชีพ หรือการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาต่อ ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด
- 2.แบบสำรวจการมีงานทำ / ศึกษาต่อ / ประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา 2556

3.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ / ศึกษาต่อ / ประกอบอาชีพอิสระ ปีการศึกษา 2556

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

.....

แบบสรุปรายงาน การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ปวช.3/1 สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี

1. ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน	26.....	คน
2. ติดตามได้	จำนวน	26.....	คน ร้อยละ100.00.....
3. ศึกษาต่อภายใน 1ปี	จำนวน	24.....	คน ร้อยละ62.30.....
3.1 ศึกษาต่อตรงสาขา	จำนวน	19.....	คน ร้อยละ73.07.....
3.2 ศึกษาต่อไม่ตรงสาขา	จำนวน	5.....	คน ร้อยละ19.23.....
4.ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี	จำนวน	2.....	คน ร้อยละ7.69.....
5. มีงานทำภายใน 1ปี	จำนวน	0.....	คน ร้อยละ0.....

ปวช.3/2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน	16.....	คน
2. ติดตามได้	จำนวน	16.....	คน ร้อยละ100.0.....
3. ศึกษาต่อภายใน 1ปี	จำนวน	12.....	คน ร้อยละ75.00.....
3.1 ศึกษาต่อตรงสาขา	จำนวน	10.....	คน ร้อยละ 6.25.....
3.2 ศึกษาต่อไม่ตรงสาขา	จำนวน	2.....	คน ร้อยละ12.50.....
4.ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี	จำนวน	4.....	คน ร้อยละ25.00.....
5. มีงานทำภายใน 1ปี	จำนวน	0.....	คน ร้อยละ0.....

ปวช.3/3 สาขาวิชา การตลาด สาขางาน การตลาด

1. ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน	16.....	คน
2. ติดตามได้	จำนวน	16.....	คน ร้อยละ100.....
3. ศึกษาต่อภายใน 1ปี	จำนวน	16.....	คน ร้อยละ100.....

3.1 ศึกษาต่อตรงสาขา	จำนวน14..... คน	ร้อยละ87.50.....
3.2 ศึกษาต่อไม่ตรงสาขา	จำนวน2..... คน	ร้อยละ12.50.....
4.ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี	จำนวน 0.....คน	ร้อยละ0.....
5. มีงานทำภายใน 1ปี	จำนวน0..... คน	ร้อยละ0.....

ปวส.2/1 สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี

1. ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน28..... คน	
2. ติดตามได้	จำนวน28..... คน	ร้อยละ100.00.....
3. ศึกษาต่อภายใน 1ปี	จำนวน21..... คน	ร้อยละ75.00.....
3.1 ศึกษาต่อตรงสาขา	จำนวน20..... คน	ร้อยละ71.42.....
3.2 ศึกษาต่อไม่ตรงสาขา	จำนวน1..... คน	ร้อยละ3.57.....
4.ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี	จำนวน6..... คน	ร้อยละ21.42.....
5. มีงานทำภายใน 1ปี	จำนวน1..... คน	ร้อยละ3.57.....

ปวส.2/2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน8..... คน	
2. ติดตามได้	จำนวน8..... คน	ร้อยละ100.00.....
3. ศึกษาต่อภายใน 1ปี	จำนวน0..... คน	ร้อยละ0.....
3.1 ศึกษาต่อตรงสาขา	จำนวน0..... คน	ร้อยละ0.....
3.2 ศึกษาต่อไม่ตรงสาขา	จำนวน0..... คน	ร้อยละ0.....
4.ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี	จำนวน2.....คน	ร้อยละ25.00.....
5. มีงานทำภายใน 1ปี	จำนวน0..... คน	ร้อยละ0.....

ปวส.2/3 สาขาวิชา การตลาด สาขางาน การตลาด

1. ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน10..... คน	
2. ติดตามได้	จำนวน10.....คน	ร้อยละ100.00.....
3. ศึกษาต่อภายใน 1ปี	จำนวน6.....คน	ร้อยละ60.00.....
3.1 ศึกษาต่อตรงสาขา	จำนวน6..... .คน	ร้อยละ60.00.....
3.2 ศึกษาต่อไม่ตรงสาขา	จำนวน0.....คน	ร้อยละ0.....
4.ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี	จำนวน4.....คน	ร้อยละ40.....
5. มีงานทำภายใน 1ปี	จำนวน0.....คน	ร้อยละ0.....

ผู้สรุป.....

(นางสาวธนกาญจน์ ขุนยัง)

วันที่ เดือน

พ.ศ. 2558

วิทยาลัยเทคโนโลยีพหลุบริหารธุรกิจ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา
แบบสรุปรายงาน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ประเภทวิชา / สาขาวิชา	ปวช.3						ปวส.2					
	สำเร็จการศึกษา	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ติดต่อกันไม่ได้	สำเร็จการศึกษา	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ติดต่อกันไม่ได้
การบัญชี	26	0	2	24	100	0	28	1	6	21	100	0
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	0	4	12	100	0	8	0	6	2	100	0
การขาย / การตลาด	16	0	0	16	100	0	10	0	4	6	100	0
รวม	52	0	6	52	100	0	46	1	16	29	100	0

สรุป ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำนวน....98..... คน ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน.....98.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100.....

สรุปผลการประเมิน ☐ ดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
☐ ดี ร้อยละ 70 – 79.99
☐ พอใช้ ร้อยละ 60 – 69.99
☐ ต้องปรับปรุง ร้อยละ 50 – 59.99
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ต่ำกว่าร้อยละ 50

ผู้สรุปผล.....งานแนะแนว

(นางนิยดา เย็นจันทร์)

วันที่ เดือน พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ต้งบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้มีการประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นจากครูผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นปฏิบัติจริง ไปศึกษาดูงาน และส่งผู้เรียนไปฝึกงานตามสถานประกอบการของรัฐและเอกชน

ข้อมูลความพยายาม

1. นิเทศการเรียนการสอน
 - 1.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของครูผู้สอน
 - 1.2 ฝ่ายบริหารประเมินครูผู้สอน
2. ผู้เรียนออกฝึกทักษะวิชาชีพโดยการออกบริการวิชาชีพ (ชุมชน สถานประกอบการ โรงเรียน)
3. ผู้เรียนไปศึกษาดูงานตรงกับสาขาวิชาชีพ
4. สถานศึกษาได้ประสานงานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดพัทลุงให้ความรู้พื้นฐาน และการปรับตัวเข้าสู่สังคม
5. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม

ข้อมูลความสำเร็จ

สถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อผู้เรียนจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ ในเกณฑ์ระดับดีมาก

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. แบบประเมินของสถานประกอบการ (ฝึกงาน)
2. แบบประเมินโครงการบริการวิชาชีพ (ชุมชน สถานประกอบการ โรงเรียน)
3. แบบประเมิน (ผู้เรียนประเมินการสอนของครูผู้สอน)

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
- (2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 -5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม
- (3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
- (4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากภาพรวม
- (5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม

ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ
ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้าง เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการทั้งหมด	จำนวนของสถานประกอบการหน่วยงาน สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00	ร้อยละ
มี	16	16	100

ความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 ระดับดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	ระดับพอใช้
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	ระดับต้องปรับปรุง
ค่าเฉลี่ย 0 - 1.50	ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น (1)

ผู้สรุปผล.....

(นางสาวธนกาญจน์ ขุนยั้ง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 2

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอนให้รับผิดชอบรายวิชาสอน ให้ครูผู้รับผิดชอบ ศึกษาหลักสูตร มาตรฐานสาขาวิชา มาตรฐานวิชา จุดประสงค์รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. เพื่อจะจัดทำสมรรถนะรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และจากการสำรวจความต้องการตลาดแรงงานและได้ทำการวิเคราะห์หลักสูตรกับสถานประกอบการ พบว่า สถานประกอบการต้องการแรงงานที่มี ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา จิตอาสา และสถานศึกษาทำการพัฒนาหลักสูตร โดยการนำเนื้อหาหลักสูตรมาสอนเสริมให้กับผู้เรียนนอกเหนือจากในตำราเรียน เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นการพิจารณา ดังนี้

1. สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ทดลองใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน
4. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาขึ้น
5. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปีไปใช้

ข้อมูลความสำเร็จ

จากการที่สถานศึกษามีความตระหนัก ความพยายาม และได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาตามประเด็นการพิจารณา 5 ประเด็น จำนวน 62 รายวิชา

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. คำสั่งแต่งตั้งครูให้รับผิดชอบรายวิชาสอน
2. แผนการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
3. แบบสอบถามความต้องการของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร

ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา

1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร
4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร
5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการธวัชบุรี

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณา					รวมจำนวน ประเด็น
	1	2	3	4	5	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม						
- สาขาวิชาการบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	5
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	5
- สาขาวิชาการตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	5
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ						
- สาขาวิชาการบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	5
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	5
- สาขาวิชาการตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	5



วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
มาตรฐานที่ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

การประเมิน ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ
สถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ปีการศึกษา 2557

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	✓	
2	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
3	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	✓	
4	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	✓	
5	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้	✓	
ปฏิบัติได้.....ประเด็น			

สรุปการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 – 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล

(นางสาวธนาภรณ์ ขุนย้ง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ข้อมูลความตระหนัก

ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. กำหนดให้ครูผู้สอนศึกษาหลักสูตร มาตรฐานสาขาวิชา วิเคราะห์จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และตระหนักดีว่าแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย นั้นต้องใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- 1.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ ทุกรายวิชา
2. มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยการบันทึกหลังการสอนและรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับเมื่อสิ้นภาคเรียน
- 3.ได้รับการนิเทศการสอนและประเมินผลการสอนจากผู้บริหาร
4. นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

ข้อมูลความสำเร็จ

1. จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
2. จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. แบบบันทึกการนิเทศ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน
- (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน



วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่ทำครบ		ร้อยละ	ปฏิบัติตามประเด็นที่ 1 มีผลร้อยละอยู่ในระดับ
		ภาค 1	ภาค 2		
1.การบัญชี	4	4	4	100	ดีมาก
2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	4	100	ดีมาก

3.การขาย/การตลาด	3	3	3	1000	ดีมาก
4.วิชาสามัญ	9	9	9	100	ดีมาก
รวมทั้งหมด	20	20	20		

- สรุปผลการประเมิน ☐ ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 80 ขึ้นไปของครูทั้งหมด
- ☐ ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 70 – 79.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 60 – 69.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 50- 59.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 ของครูทั้งหมด

ผู้สรุปผล..... งานพัฒนาหลักสูตรฯ

(นางสาวธนาภรณ์ ขุนยง)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ .2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อมูลความตระหนัก

ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ศึกษาหลักสูตรมาตรฐานสาขาวิชา มาตรฐานวิชา จุดประสงค์รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ตามโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษาตระหนักดีว่าแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย นั้นต้องใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ
2. มีการใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. จัดทำบันทึกหลังการสอนรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับเมื่อสิ้นภาคเรียน
4. ได้รับการนิเทศการสอน
5. นำผลการนิเทศไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

ข้อมูลความสำเร็จ

สถานศึกษามอบหมายให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยดำเนินการครบทั้ง 5 ประเด็น ดังนี้

- | | |
|---|----------------|
| 1. รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน 179 วิชา |
| 2. รายวิชาที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม | จำนวน 179 วิชา |
| 3. รายวิชาที่ได้รับการนิเทศ/ทำบันทึกหลังสอน | |
| - รับการนิเทศ | จำนวน 162 วิชา |
| - บันทึกหลังสอน | จำนวน 199 วิชา |
| 4. รายวิชาที่นำผลการสอนไปจัดทำวิจัย | จำนวน 18 วิชา |
| 5. วิชาที่นำผลการวิจัยไปแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน | จำนวน 18 วิชา |

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังสอน
2. แบบบันทึกการนิเทศ
3. วิจัยในชั้นเรียน

ประเด็นการพิจารณา

(1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

(2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

(4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

(5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

แผนกวิชา	จำนวน ทั้งหมด		จำนวนที่ดำเนินการตามประเด็นพิจารณา										ผลการ ประเมิน ระดับ
			1		2		3		4		5		
	ครู	รายวิชา	รายวิชา	ร้อยละ	รายวิชา	ร้อยละ	รายวิชา	ร้อยละ	ครู	ร้อยละ	ครู	ร้อยละ	
1.การบัญชี	4	44	38	86.36	38	86.36	36	81.81	4	100	4	100	ดีมาก
2.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	51	45	88.23	45	88.23	41	80.39	4	100	4	100	ดีมาก
3.การขาย/การตลาด	3	34	31	91.17	31	91.17	28	82.35	3	100	3	100	ดีมาก
4.วิชาสามัญ	9	70	65	92.85	65	92.85	57	81.42	9	100	9	100	ดีมาก
รวมทั้งหมด	20	199	179	89.94	179	89.94	162	81.40	20	100	20	100	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน ☐☐ ดีมาก

ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ

☐☐ ดี

ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ

☐☐ พอใช้

ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ

☐☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ☐☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล..... งานพัฒนาหลักสูตรฯ

(นางสาวรณกาญจน์ ขุนย้ง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2558

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

รายวิชาทั้งหมดจำนวน.....รายวิชา ครูทั้งหมดจำนวน.....คน

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	จำนวน.179.รายวิชา ร้อยละ...98.94.....	จำนวน....0.... รายวิชา ร้อยละ.....-
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	จำนวน.179.รายวิชา ร้อยละ...98.94.....	จำนวน....0.... รายวิชา ร้อยละ.....-
3.	3.1 สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3.2 ให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	จำนวน..160.. รายวิชาร้อยละ.. 80.40 จำนวน.. 199.. รายวิชา ร้อยละ.....100.....	จำนวน...39..รายวิชา ร้อยละ.....19.59..... จำนวน....0.... รายวิชา ร้อยละ.....-
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการเรียนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน.....20..... คน ร้อยละ...100.....	จำนวน.....-..... คน ร้อยละ.-.....
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน.....20..... คน ร้อยละ...100.....	จำนวน.....-..... คน ร้อยละ.-.....

- สรุปผลรายวิชา ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ80 ขึ้นไปของครูทั้งหมด
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ70-79.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ 60-69.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลร้อยละ50-59.99 ของครูทั้งหมด
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 มีผลน้อยกว่าร้อยละ 50 ของครูทั้งหมด

ผู้สรุปผล.....

(นางสาวธนาภรณ์ ขุนย้ง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ..2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อมูลความตระหนัก

ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ครูผู้สอนรับผิดชอบทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. การวิเคราะห์ มาตรฐานสาขาวิชา มาตรฐานรายวิชา จุดประสงค์รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และตระหนักดีว่าแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย นอกจากใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ทราบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม จุดประสงค์รายวิชา มาตรฐานรายวิชา และสมรรถนะรายวิชา

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยม 12 ประการ ดำเนินการวัดและประเมินผล ดังนี้

1. คาบเรียนแรกของแต่ละวิชา แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ ก่อนการเรียนการสอนทุกรายวิชา
2. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกรายวิชา แจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลบางเนื้อหา/บางกิจกรรมตามความเหมาะสมทุกรายวิชา
5. นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ข้อมูลความสำเร็จ

จำนวนรายวิชาที่สอนทั้งหมด 137 วิชา ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลครบทั้ง 5 ประเด็นทุกรายวิชา

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังสอน
- 2.เอกสารการวัดผลและประเมินผล
- 3.แบบบันทึกการนิเทศ

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน

(3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชา
ที่สอน

(4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน

(5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ
ผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	แผนกวิชา	การปฏิบัติ (ใส่ในช่องที่ปฏิบัติ)					จำนวน ประเด็น ที่ปฏิบัติ	เกณฑ์การ ประเมิน ระดับ
		แจ้งเกณฑ์ วัดผลการประเมินผล	วัดผลตาม แผนการ จัดการเรียนรู้	วัดผล หลากหลาย	ผู้เรียนมี ส่วนร่วม	นำไป พัฒนา ผู้เรียน		
1.	การบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	5	ดีมาก
2.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	5	ดีมาก
3.	การขาย/การตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	5	ดีมาก

สรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ

- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....งานวัดผลและประเมินผล

(นางสาวรณกาญจน์ ขุนยัง.)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาทราบและตระหนักดีว่าการสำเร็จการศึกษานั้นผู้เรียนต้องผ่านการฝึกงานไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง และสถานศึกษาได้ให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะวิชาชีพ

ข้อมูลความพยายาม

- 1.พบผู้เรียนเพื่อชี้แจงขั้นตอนและกระบวนการฝึกงาน
- 2.ประสานงานกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
- 3.จัดทำคู่มือบันทึกการฝึกงาน
- 4.ประชุมผู้ปกครอง
- 5.ปฐมนิเทศก่อนการฝึกงาน
- 6.นิเทศการฝึกงานอย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง
- 7.ผู้เรียนจัดทำรายงาน คนละ 1 เล่ม
- 8.สอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียนที่มาฝึกงาน
- 9.สถานประกอบการประเมินผลการฝึกงาน

ข้อมูลความสำเร็จ

สถานประกอบการให้การตอบรับรับนักศึกษาฝึกงาน และมีความพึงพอใจต่อทักษะการปฏิบัติงานด้าน

วิชาชีพ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.แผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังสอน
- 2.สมุดฝึกงาน
- 3.รายงานการฝึกงาน 1 คน ต่อ 1 เล่ม
- 4.แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียนฝึกงาน
- 5 แบบประเมิน (สถานประกอบการประเมินผลการฝึกงาน)

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน
- (2) สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
- (3) สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
- (4) สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงาน
- (5) สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ปีการศึกษา 2557

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน	✓	
2.	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	✓	
3.	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน	✓	
4.	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ	✓	
5.	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ	✓	
ปฏิบัติได้.....5.....ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....หัวหน้าแผนกวิชา

(นางพจนา ทรัพย์ดำ)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2558



วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	สาขาวิชา	การปฏิบัติ (ใส่ ✓ ในช่องที่ปฏิบัติจริง)						เกณฑ์การประเมินระดับ
		ร่วมมือกับสถานประกอบการ	จัดปฐมนิเทศ	นิเทศฝึกงาน	วัดผลร่วมกับสถานประกอบการ	สัมมนาการฝึกงาน	จำนวนประเด็นที่ปฏิบัติ	
1.	การบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ดีมาก
2.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ดีมาก
3.	การขาย/การตลาด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ดีมาก
ภาพรวม								ดีมาก

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้ให้ข้อมูล.....งานวิชาการ

(นางสาวธนาภรณ์ ขุนย้ง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 3
ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษา ได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการบริหารสถานศึกษา ที่ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ทิศทางนโยบาย ตัวชี้วัด เป้าหมายตลอดจนโครงการ กิจกรรมและแผนปฏิบัติการ ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ตลอดจนพิจารณางบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษา สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาโดย กำหนดอยู่ในวาระ 2 ปี และจัดทำเป็นคำสั่งแต่งตั้งในตราสารของสถานศึกษา สถานศึกษาให้อำนาจสิทธิ์ในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 3.แบบประเมินผลการประเมินคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ข้อมูลความสำเร็จ

- 1.ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยตามที่กำหนดในกฎหมายที่	มี	-

	เกี่ยวข้อง		
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ดำเนินการ2.....ครั้ง	-
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี	-
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.52	-
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย 4.47	-
ปฏิบัติได้5..... ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....

(นางพจนา ทรัพย์ดำ)

วันที่ เดือน พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนยุทธศาสตร์สถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในการบริหาร และบุคลากรภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วม

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้ครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อไปนี้

- 1.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.แผนปฏิบัติการประจำปี

- 3.จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา
- 4.จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- 5.จัดทำรายงานตามแผนการปฏิบัติการประจำปี

ข้อมูลความสำเร็จ

- 1.สถานศึกษามีการแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.ทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- 3.ทำแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา
- 4.จัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.แผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบสรุปผลการประเมินระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาปี การศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	✓	
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	✓	
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	✓	
ปฏิบัติได้5..... ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3

- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....

(นางพจนา ทรัพย์ดำ)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2558



วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษาวิทยาลัย

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	✓	
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	✓	
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
ปฏิบัติได้5..... ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....งานวางแผนและงบประมาณ

(นางพจนา ทรัพย์ดำ)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์****ข้อมูลความตระหนัก**

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ คือ “ จิตอาสา ” โดยได้จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเองและสร้างจิตอาสาในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม โดยกำหนด โครงการ/ กิจกรรมต่างๆไว้ใน แผนปฏิบัติการ

ข้อมูลความพยายาม

1. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ที่จะพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ
- 2.สถานศึกษาได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้อง กับปรัชญาทางการศึกษา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯ
- 3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อบูรณาการการพัฒนา ศักยภาพ และปลูกฝังจิตสำนึก การมีจิตอาสา ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ของภายในสถานศึกษาและภายนอก

ข้อมูลความสำเร็จ

รายงานผลการดำเนินโครงการที่สนับสนุนและสอดคล้องอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.โครงการต่างๆที่สนับสนุนและสอดคล้องอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ
- 2.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ที่จะพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
 มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2557

ข้อ ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	✓	
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	✓	
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	✓	
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
ปฏิบัติได้5..... ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 5
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 4
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 1 - 3
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 1 และ 2
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1

ผู้สรุปผล.....

(นางพจนา ทรัพย์ดำ)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในการบริหารจึงได้กำหนดกิจกรรม ต่างๆไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557

ข้อมูลความพยายาม

1. รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ
2. ปฐมนิเทศและการประชุมผู้ปกครอง
- 3 การอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของบุคลากร
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. การประเมินผลการปฏิบัติงานโดยผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน
6. การประเมินประสิทธิภาพการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา

ข้อมูลความสำเร็จ

จากแบบประเมินผลอยู่ในระดับดีมาก

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาปี การศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	✓	
2	สถานศึกษามีการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง	✓	
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ	✓	

4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓	
5	สถานศึกษามีผลการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	✓	
ปฏิบัติได้5..... ประเด็น			

- ผลการประเมิน ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....

(นางพจนา ทรัพย์ดำ)

วันที่..... เดือน.....พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท จากฐานข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยครูและบุคลากร เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาต่อไป

ข้อมูลความพยายาม

1.วิทยาลัยได้มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้มีผู้รับผิดชอบ ดังนี้

- 1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- 1.2 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
- 1.3 ข้อมูลตลาดแรงงาน
- 1.4 ข้อมูลบุคลากร
- 1.5 ข้อมูลงบประมาณและการเงิน
- 1.6 ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
- 1.7 ข้อมูลครุภัณฑ์

- 1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่
- 1.9 ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด
2. สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษามีการจัดทำระบบป้องกันข้อมูลของวิทยาลัยฯ โดยการกำหนดการเข้าถึงข้อมูลของแต่ละระดับมีการสำรองข้อมูล
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครู บุคลากรและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลทาง เว็บไซต์ของสถานศึกษา
5. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล
6. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลความสำเร็จ

ครู บุคลากรและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลทาง เว็บไซต์ของสถานศึกษา

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. แบบประเมินความพึงพอใจโดยครูและบุคลากร **เรื่อง** การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (MIS –SCHOO) และเอกสารต่างๆที่ห้องประกันคุณภาพ
3. เว็บไซต์ของสถานศึกษา
4. Facebook ของสถานศึกษา 5.Server สำรอง

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วน และเชื่อมโยงเป็นระบบและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	✓	
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	✓	
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	✓	
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓	
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย 4.30	
ปฏิบัติได้5..... ประเด็น			

- ผลการประเมิน**
- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....
 (นายนิรันดร์ หนูสุวรรณ)
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ประกอบด้วย กิจกรรม / โครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์และได้ดำเนินการจัดทำกฎระเบียบ ข้อบังคับของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการปฏิบัติตนและควบคุมพฤติกรรมของผู้เรียนให้พ้นจากความเสี่ยงต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นในช่วงวัยรุ่น

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดประชุมครู ร่วมกับครูที่ปรึกษาและงานปกครองดำเนินการในการรวบรวมข้อมูลความเสี่ยงทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนในที่ปรึกษาโดยการเก็บข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านโดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน สอบถามข้อมูลจากเพื่อนร่วมห้อง ครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ และเสนอแนวทางป้องกันความเสี่ยง หรือให้ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงเข้าร่วมโครงการป้องกันความเสี่ยงต่าง ๆ ของงานปกครองและระบบดูแล ได้แก่

1. โครงการปฐมนิเทศ
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง
3. โครงการ 5 เสี่ยง
 - 3.1 กิจกรรมด้านความปลอดภัย
 - 3.2 กิจกรรมด้านการทะเลาะวิวาท
 - 3.3 กิจกรรมด้านสิ่งเสพติด
 - 3.4 กิจกรรมด้านสังคม
 - 3.5 กิจกรรมด้านการพนันและการมั่วสุม
4. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

ข้อมูลความสำเร็จ

สรุปข้อมูลของครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนในรายวิชา โดยได้รับการดูแลเอาใจใส่ครบ ๕ ประเด็นการพิจารณา

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. โครงการปฐมนิเทศ
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง
3. โครงการ 5 เสี่ยง
 - 3.1 ด้านความปลอดภัย
 - 3.1.1 กิจกรรมด้านข้อปฏิบัติปลอดภัย ร่วมกับสำนักงานขนส่ง จ.พัทลุง
 - 3.1.2 กิจกรรมความปลอดภัยในอาคาร / ความปลอดภัยจากอัคคีภัย
 - 3.2 ด้านการทะเลาะวิวาท
 - 3.2.1 กิจกรรมป้องกันการทะเลาะวิวาท
 - 3.3 ด้านสิ่งเสพติด
 - 3.3.1 กิจกรรมความปลอดภัยเรื่องสารเสพติด ร่วมกับ ส.ป.ป.ส
 - 3.4 ด้านสังคม
 - 3.4.1 กิจกรรมความเสี่ยงท่อน้ำก่อนวัยอันควร
 - 3.4.2 พยาบาลประจำในสถานศึกษาเพื่อคอยให้คำที่ปรึกษา
 - 3.5 ด้านการพนันและการมั่วสุม
 - 3.5.1 สารวัตรนักเรียน
4. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน 56	จำนวน 57	ความเสี่ยง																									
			ด้านความปลอดภัย				ด้านทะเลาะวิวาท				ด้านสิ่งเสพติด								ด้านสังคม						ด้านการพนัน			
			อุบัติเหตุจากการเดินทาง		ลักษณะ		ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนในสถานศึกษาเดียวกัน		ทะเลาะวิวาทกับผู้เรียนสถานศึกษาอื่น		บุหรี		กัญชา		ยาบ้า		ยาไอซ์/ยาอี		การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร		การติดเกมส์		การหนีเรียน / ขาดเรียนเกินกำหนด (ชม)		เล่นไฟ/ไฮโล		การพนันเล่นบอล	
			56	57	56	57	56	57	56	57	56	57	56	57	56	57	56	57	56	57	56	57	56	57	56	57	56	57
ปวช.1.บัญชี	36	29	0	1	0	0	9	0	0	0	2	3	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	5	15	7	0	0	0
ปวส.2บัญชี	27	27	0	0	0	0	0	2	0	0	4	1	4	0	3	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
ปวช.3บัญชี	29	25	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
ปวช.1.ตลาด	35	27	0	0	0	0	7	1	0	0	5	5	0	3	0	4	0	1	0	0	0	0	6	15	18	0	0	0
ปวส.2ตลาด	20	16	0	1	0	0	0	0	0	0	6	3	3	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ปวช.3ตลาด	17	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ปวช.1คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35	29	2	0	0	0	1	0	0	1	6	8	0	5	0	5	0	1	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0
ปวช.2คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	25	0	0	0	0	3	3	0	1	3	5	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	4	5	0	0	0	0
ปวช.3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	18	16	1	0	0	0	3	0	0	0	7	4	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ปวส.1บัญชี	24	18	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	15	1	0	0	0	0
ปวส.2บัญชี	32	18	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	2	0	1	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0
ปวส.1ตลาด	19	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
ปวส.2 ตลาด	12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
ปวส.1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35	21	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0
ปวส.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	29	1	1	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
รวม	366	321	5	4	0	0	23	6	0	2	65	46	14	11	16	18	10	3	1	1	0	0	49	51	25	0	0	0
ร้อยละ	0	0	1.36	1.24	0	0	6.28	1.86	0	0.62	17.75	14.33	3.82	3.42	4.37	5.60	2.73	0.93	0.27	0.31	0	0	13.38	15.88	6.83	0	0	0

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
แบบสรุปผล ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	✓	
2	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	✓	
3	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	✓	
4	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงบริหารความเสี่ยง	✓	
5	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	✓	
ปฏิบัติได้5..... ประเด็น			

- ผลการประเมิน ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....

(นายธนวัฒน์ ทับทิม)

วันที่..... เดือน.....พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษามีความตระหนักดีว่าผู้เรียนมีความจำเป็นต้องได้รับ คำแนะนำและการช่วยเหลือในขณะที่มาเรียนในสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนของวิทยาลัยฯเป็นผู้เรียนที่มาจากโรงเรียนขยายโอกาสและส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยถึงรายได้ปานกลาง พ่อแม่หย่าร้าง อยู่อาศัยกับญาติพี่น้อง ปู่ย่า

ตายาย จึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดประชุมครูและมีคำสั่งแต่งตั้งให้ครูรับผิดชอบโครงการละดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อดูแลผู้เรียน ดังนี้

1. แต่งตั้งครูเป็นครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
2. มีครูเวรประจำวันทุกวัน ตอนเช้ามีครูเวรประจำหน้าประตูวิทยาลัย
3. ให้ครูที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกวันในช่วงเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง และวันศุกร์คาบเรียนที่ 6
4. ให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักศึกษาเพื่อรับทราบข้อมูลความเป็นอยู่ของนักศึกษา ข้อมูลพฤติกรรมต่างๆ
5. ประชุมผู้ปกครองผู้เรียนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อหารือร่วมกัน โดยครูที่ปรึกษามีข้อมูลของผู้เรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อร่วมกันระวังป้องกันและแก้ปัญหา
6. ตรวจสอบสารเสพติดผู้เรียนทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยความร่วมมือกับ ส.ป.ป.ส. จ.พัทลุง

ข้อมูลความสำเร็จ

ในการจัดระบบดูแลนักเรียนของสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

โครงการประชุมผู้ปกครอง
สมุดบัญชีสำรวจ
สมุดประวัตินักเรียน
สมุดตรวจสอบสุขภาพ
สมุดเวรประจำวัน / เวรวันหยุด

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบรายงาน การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557

ภาคเรียนที่ 1	พบครูที่ปรึกษา	จำนวน.....16.....ครั้ง
ภาคเรียนที่ 2	พบครูที่ปรึกษา	จำนวน.....16.....ครั้ง
รวมทั้งปีการศึกษา		จำนวน.....32.....ครั้ง

แบบสรุปรายงาน จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	จำนวนครั้งในการพบครูที่ปรึกษา		รวมจำนวนครั้งต่อปีการศึกษา	ร้อยละ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2			ผ่าน	ไม่ผ่าน

1.การบัญชี	16	16	32	100	✓	
2.การตลาด	16	16	32	100	✓	
3.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	16	32	100	✓	
สรุปภาพรวม			ผ่าน			

เกณฑ์การผ่าน 80 % เวลาเรียนทั้งหมด

☐ ผ่าน 29 ครั้งขึ้นไป

☐ ไม่ผ่าน น้อยกว่า 29 ครั้ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลนักเรียน ปีการศึกษา 2557

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	✓	
2.	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	16 ครั้ง / ภาคเรียน	
3.	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลนักเรียน	✓	
4.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	ร้อยละ 100	
5.	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง	✓	
ปฏิบัติได้.....5.....ประเด็น			

แบบสรุปผลการประเมิน

☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ

☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ

☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ

☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ

□ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานระบบดูแลนักเรียน

(นายธนวัฒน์ ทับทิม)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัสดุบริหารธุรกิจ
รายนามนักศึกษา - โรงเรียน ที่ให้ทุนนักเรียนเรียนฟรี ปีการศึกษา 2557

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	โรงเรียนเดิม
1	5721	นางสาววัลยา ศรีกิตยนนท์	ปวช.1/1	วีรนาทศึกษามูลนิธิ
2	5665	นางสาวแพรวพรรณ เพชรคง	ปวช.1/1	วัดทะเลน้อย
3	5668	นางสาวสุวรรณี สงขวัญ	ปวช.1/1	วัดทะเลน้อย
4	5693	นางสาวอนุดิตา ชูใหญ่	ปวช.1/1	วัดเขาทอง
5	5681	นางสาวอริสรา เหมือนสังข์	ปวช.1/1	วัดประดู่หอม
6	5682	นางสาวจิราวรรณ ทองวัตร	ปวช.1/1	วัดประดู่หอม
7	5685	นางสาวธัญญารัตน์ แซ่หิ้น	ปวช.1/1	วัดประดู่หอม
8	5686	นางสาวสุภาวดี ดั่งช่วย	ปวช.1/1	วัดประดู่หอม
9	5666	นางสาววนิษา บัวน้อย	ปวช.1/2	วัดทะเลน้อย
10	5511	นางสาวสุชาดา กระเทศ	ปวช.3/1	วัดทะเลน้อย
11	5513	นางสาวสุนันท์ สงขวัญ	ปวช.3/1	วัดทะเลน้อย
12	5514	นางสาวศุภวรรณ ศรีนุ่น	ปวช.3/1	วัดทะเลน้อย
13	5515	นางสาววรารักษ์ สุกดำ	ปวช.3/1	วัดทะเลน้อย
14	5517	นางสาวรุ่งฤดี ลอบลิบ	ปวช.3/1	วัดทะเลน้อย
15	5591	นายณกต ตุดบัว	ปวช.3/2	วัดประดู่หอม
16	5510	นางสาวมรกต สุวรรณ	ปวช.3/2	วัดทะเลน้อย
17	5345	นางสาวเกศรินทร์ เหมือนสังข์	ปวช.3/1	วัดประดู่หอม
18	5346	นางสาวสุภาพร สังข์ชู	ปวช.3/1	วัดประดู่หอม

19	5397	นายอรรถกร มุสิกรักษ์	ปวช.3/2	วัดประดู่หอม
20	5467	นางสาวสุจิตรา ทางกลาง	ปวช.3/3	วีรนาทศึกษามูลนิธิ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาตระหนักดีว่าการจัดการศึกษาจะมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพได้นั้นจะต้องมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ และพื้นที่ปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงมีการจัดประชุมวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยต่างๆให้เหมาะสมกับการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างชัดเจน

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

- 1.มีการวางแผนการใช้ห้องเรียนทั้งเรียนทฤษฎีและห้องปฏิบัติ
- 2.คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลประจำห้องทุกๆห้อง
- 3.จัดทำตารางการใช้ห้องเรียนอย่างชัดเจน
- 4.จัดตารางสอนตารางเรียน
- 5.โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
- 6.มีห้องสมุด / มีเครื่องคอมพิวเตอร์ บริการเพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 7.มี WiFi ทุกพื้นที่ในบริเวณสถาบันเพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ข้อมูลความสำเร็จ

สถานศึกษามีการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ มีอัตราส่วน เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ; ผู้เรียน 1 คน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลประจำห้องทุกๆห้อง
2. ตารางการใช้ห้องเรียน
3. ตารางสอนตารางเรียน
4. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร
5. แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด

ประเด็นการพิจารณา

(1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

(2) สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ

(3) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

(4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

(5) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

เกณฑ์การประเมิน ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ

ระดับดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
ระดับดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
ระดับพอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
ระดับต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์ดีด และคอมพิวเตอร์ โดยกำหนดให้มีแบบคำขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์ดีด และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบรายงานการซ่อมบำรุง และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การกำหนดโครงการ / กิจกรรมในแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. มีการวางแผนการใช้วัสดุต่างๆ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องพิมพ์ดีด และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับผู้เรียนตามอัตราส่วนผู้เรียน 1 คน : อุปกรณ์ 1 เครื่อง

2. มีการปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ และติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต

ข้อมูลความสำเร็จ

เครื่องคอมพิวเตอร์มีเพียงพอกับผู้เรียนตามอัตราส่วนผู้เรียน 1 คน : 1 เครื่อง และมีการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. แบบรายงานการซ่อมบำรุง
2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์และตารางการใช้ห้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยมีส่วนร่วมของครู และบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓	

2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	✓	
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	✓	
4.	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51- 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.25	
5.	สถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
ปฏิบัติได้.....5.....ประเด็น			

แบบสรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานอาคารสถานที่

(นางจิรรัฐติกา คชเสน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษามีความตระหนักว่าการจะดำเนินงานได้อย่างมีศักยภาพนั้นบุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนา เพราะจะเป็นปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้การทำงานทั้งปฏิบัติงานสอนและงานหน้าที่พิเศษมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. มีการจัดอบรมครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ส่งครูและบุคลากรเข้าอบรมตามสาขาวิชาชีพตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ครูสาขาวิชาชีพพัฒนาตนเองโดยการไปอบรมหรือศึกษาต่อ
4. โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร

ข้อมูลความสำเร็จ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชาชีพ

หลักฐาน /เอกสารอ้างอิง

- 1.โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร
- 2.คำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรไปอบรมหรือศึกษาดูงาน

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

แบบรายงาน การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557
สาขา การบัญชี

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	ว/ด/ป และ จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด
1	นางสาวสุนันทา ขวัญนัย	อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	วันที่ 26-28 มีนาคม 2557 = 24 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยี พัทลุงบริหารธุรกิจ
2	นางจิรัฐติกา คชเสน	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร	วันที่ 26-28 มีนาคม 2557 = 24 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยี พัทลุงบริหารธุรกิจ
3.	นางธัญรัตน์ วิยะรัตน์กุล	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร	วันที่ 26-28 มีนาคม 2557 = 24 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยี พัทลุงบริหารธุรกิจ
4	นางสาวสุนันท์ ทองใหญ่	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย	วันที่ 25-27 กรกฎาคม 2557 = 24 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยี พัทลุงบริหารธุรกิจ
5	นางสาวสุนันทา ขวัญนัย	อบรมเชิงปฏิบัติการ	วันที่ 19-20	สำนักงานคณะกรรมการ	โรงแรมहरรรษา

		การจัดการศึกษาทวิ ภาคีและการนำ หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ไป ใช้ในการเรียนการสอน	กรกฎาคม 2557 = 16 ชั่วโมง	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	เจบี จ.สงขลา
--	--	---	------------------------------	--	--------------

สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	ว/ด/ป และ จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด
1	นายอิทธิพงษ์ ขำจิต	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร	วันที่ 26-28 มีนาคม 2557 = 24 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยี พัทลุงบริหารธุรกิจ
2	นายอิทธิพงษ์ ขำจิต	อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย	วันที่ 25-27 กรกฎาคม 2557 = 24 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยี พัทลุงบริหารธุรกิจ
3.	นายอิทธิพงษ์ ขำจิต	โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	วันที่ 1 กรกฎาคม 2557 = 8 ชั่วโมง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 จ.พัทลุง	ศูนย์ประชุมองค์ การบริหารส่วน จังหวัดพัทลุง
4	นายนิรันดร์ หนู สุวรรณ	อบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการศึกษาทวิภาคีและ การนำหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ไปใช้ในการเรียนการ สอน	วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2557 = 16 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	โรงแรมहरรรษา เจบี จ.สงขลา
5	นายจุริวัฒน์ งามขำ	โครงการสร้างเครือข่าย การเป็นศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ	วันที่ 1 สิงหาคม 2557 = 8 ชั่วโมง	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จ.พัทลุง	โรงแรมบุรีศรีภู บุลิต โฮเต็ล อ. หาดใหญ่ จ.สงขลา

สามัญ

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	ว/ด/ป และ จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด
1	นางสาวกิตติมา เกื้อเกตุ	อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	วันที่ 26-28 มีนาคม 2557 = 24 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุง บริหารธุรกิจ
2	นางสาวเจือใจ จูดคง	อบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	วันที่ 26-28 มีนาคม 2557 = 24 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุง บริหารธุรกิจ
3	นางสาวเจือใจ จูดคง	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการเรียน การสอนภาษาไทย	วันที่ 25-27 กรกฎาคม 2557 = 24 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุง บริหารธุรกิจ
4	นายธนวัฒน์ ทับทิม	การอบรมทักษะ กระบวนการคิด	วันที่ 4-6 เมษายน 2557	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุง บริหารธุรกิจ
5	นางสาวธนาญจน์ ขุนย้ง	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการศึกษาทวิ ภาคีและการนำ หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ไป ใช้ในการเรียนการสอน	วันที่ 19-20 กรกฎาคม 2557 = 16 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	โรงแรมพรรษา เจบี จ.สงขลา
6.	นายปรีชา ช่วยนุกูล	สัมมนาผู้ใช้ไฟฟ้า ประเภทธุรกิจ อุตสาหกรรมการผลิต ประจำปี 2557	วันที่ 13 พฤศจิกายน 2557 = 4 ชั่วโมง	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จ. พัทลุง	โรงแรมชัยคณาธานี จ.พัทลุง
7	นายยงเกียรติ แซ่เจียง	สัมมนาผู้ใช้ไฟฟ้า ประเภทธุรกิจ อุตสาหกรรมการผลิต ประจำปี 2557	วันที่ 13 พฤศจิกายน 2557 = 4 ชั่วโมง	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จ. พัทลุง	โรงแรมชัยคณาธานี จ.พัทลุง

สาขา การตลาด

ครั้งที่	ชื่อ - สกุล	รายการ	ว/ด/ป และ จำนวนชั่วโมง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด
1.	นางพณิภัค เอียดน้อย	การอบรมทักษะ กระบวนการคิด	วันที่ 4-6 เมษายน 2557	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยี พัทลุงบริหารธุรกิจ
2.	นางสาวพจนา จันทร์ทองอ่อน	การอบรมทักษะ กระบวนการคิด	วันที่ 4-6 เมษายน 2557	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพัทลุง	วิทยาลัยเทคโนโลยี พัทลุงบริหารธุรกิจ

ผู้สรุปผล.....งานบุคลากร

(นางจิรัฐติกา คชเสน)

วันที่ เดือน พ.ศ. 2558

แบบสรุปผลการประเมิน การพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุนในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	จำนวนคน ทั้งหมด	จำนวนคนที่ได้ปฏิบัติตามประเด็น									
		1	ร้อยละ	2	ร้อยละ	3	ร้อยละ	4	ร้อยละ	5	ร้อยละ
การบัญชี	4	4	100	0	0	4	100	4	100	4	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	3	75	0	0	3	75	3	75	3	75

การตลาด	3	2	66.66	0	0	2	66.66	2	66.66	2	66.66
สามัญ	9	6	66.66	0	0	6	66.66	6	66.66	6	66.66

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานบุคลากร

(นางจิรัฐติกา คชเสน)

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการจัดการการเงินและงบประมาณ

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาตระหนักถึงความจำเป็นในการบริหารการเงินและ งบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยพยายามจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาวัสดุฝึกและอุปกรณ์ ให้เหมาะสมบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 เช่น วัสดุฝึก วัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุหนังสือตำราเรียน และวัสดุในการดำเนินการตามโครงการต่างๆ โครงการ เช่น เศรษฐกิจพอเพียง การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กีฬาและดนตรี การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้ทุกฝ่ายได้รับการอุดหนุนอย่างเพียงพอ

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้ประชุมครูบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการตรวจสอบ ควบคุมอย่างเป็นระบบ และดำเนินการดังนี้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการประจำปี
2. วางแผนงบประมาณจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ แจ้างแผนกวิชา / ผู้รับผิดชอบ

3. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดซื้อ
- 5 รายงานผลการปฏิบัติงาน

ข้อมูลความสำเร็จ

การบริหารงานการเงินและงบประมาณประจำปีของสถานศึกษา ทุกฝ่ายได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอ

หลักฐาน /เอกสารอ้างอิง

- 1.บัญชีโรงเรียน

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ
- (2) สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก
- (3) สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
- (4) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ
- (5) สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษามีการวางแผนการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกเพื่อนำมาสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษากำหนดให้ครูจัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาทักษะวิชาชีพนอกเหนือจากครูผู้สอนในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้สนับสนุนให้สาขาวิชาเขียนโครงการอบรมให้ความรู้โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา โครงการทัศนศึกษาดูงาน เพื่อระดมทรัพยากรบุคคลภายนอกและเพิ่มประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน โดยติดต่อกับสถานประกอบการ ศิษย์เก่า บุคคลภายในและภายนอกและระดมเงินทุน อุปกรณ์มาเป็นทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ยากจนมีความประพฤติเรียบร้อย ช่วยเหลือกิจกรรมวิทยาลัย เช่น นางสาวปิยฉัตร ชูทอง ปวช. 1/1 สาขาการบัญชีได้รับทุนจากมูลนิธิวัดโคกศิรีจำนวน 1ทุน จำนวน 1,000 บาท นางสาวปาริชาติ นิลชนะเพชร ปวส.1/5 สาขาการบัญชี ได้รับทุนจากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 จำนวน 1 ทุน เนื่องด้วยโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี จำนวน 2,000 บาท และมูลนิธิรัง – รำพึง

ข้อมูลความสำเร็จ

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรภายในและภายนอก โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา เพื่อมาเพิ่มประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ผลการตอบรับอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

หลักฐาน /เอกสารอ้างอิง

- 1.โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาชีพมาให้ความรู้
- 2.โครงการทัศนศึกษาดูงานตามสาขาวิชาชีพ

ประเด็นการพิจารณา

(1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

(2) สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน

(3) สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

(4) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ

(5) สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

แบบรายงาน การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศร่วม
พัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาการบัญชี

ที่	ว/ด/ป	ชื่อหน่วยงาน	เรื่องที่บรรยาย	จำนวนชั่วโมงที่ บรรยาย
1	10 กุมภาพันธ์ 2558	ธนาคารออมสิน สาขาพัทลุง	การออมและการคำนวณอัตรา ดอกเบี้ย	8 ชั่วโมง
2	23 กุมภาพันธ์ 2558	สำนักงานสรรพากรพื้นที่ จังหวัดพัทลุง	ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ	8 ชั่วโมง
3.	17 กรกฎาคม 2557	บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)	การใช้อินเทอร์เน็ตและการเก็บ ค่าบริการที่แท้จริง	4 ชั่วโมง
4.	26 กันยายน 2557	สำนักงานตรวจสอบบัญชี	พระราชบัญญัติการบัญชี	8 ชั่วโมง

แบบรายงาน การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศร่วม
พัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ว/ด/ป	ชื่อหน่วยงาน	เรื่องที่บรรยาย	จำนวนชั่วโมงที่ บรรยาย
1	17 กรกฎาคม 2557	บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน)	การใช้อินเทอร์เน็ตและการเก็บ ค่าบริการที่แท้จริง	4 ชั่วโมง
2	27 มิถุนายน 2557	คุณธรรมณทน พราหมณ์นาค	การสร้างภาพดิจิทัล ด้วยมือถือ สมาร์ทโฟน	4 ชั่วโมง
3.	4 กุมภาพันธ์ 2558	คณะกรรมการการเลือกตั้ง จ. พัทลุง	การสร้างพลเมืองดีในวิถี ประชาธิปไตย การเลือกตั้งที่ดี การเลือกตั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์	4 ชั่วโมง
4	15 สิงหาคม 2557	คุณเฉลิมพล มากละเอียด	อบรมความรู้พื้นฐาน การใช้ - โปรแกรม Sony Vegas 7.0 - กลุ่มเครื่องมือ - วิธีการบันทึกไฟล์ แบบ Save , Save As , Render -แนวทางการนำไปใช้ในการติดต่อ	8 ชั่วโมง

			วิดีโอ และอัลบั้มวิดีโอ	
--	--	--	-------------------------	--

แบบรายงาน การจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในประเทศและหรือต่างประเทศร่วม
พัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชาการตลาด

ที่	ว/ด/ป	ชื่อหน่วยงาน	เรื่องที่บรรยาย	จำนวนชั่วโมงที่ บรรยาย
1	1 กรกฎาคม 2557	เมืองไทยประกันชีวิต สาขาพัทลุง	การขายตรง เทคนิคการขาย การ บริหารการขาย การเปิดปิดการ ขาย จรรยาบรรณของนักการตลาด	4 ชั่วโมง
2	7 ธันวาคม 2557	บริษัท กรุงไทย – แอ็กซ์ ประกันชีวิต จำกัด สาขา พัทลุง	กลยุทธ์ เทคนิคการขาย กับธุรกิจ ขายตรง	4 ชั่วโมง
3.	9 กันยายน 2557	ร้านหนูเสริมสวย	บรรยายบุคลิกภาพนักขายสู่มือ อาชีพ สาธิตการแต่งหน้า การทำ ผม สำหรับนักศึกษา คนทำงาน	4 ชั่วโมง
4.	12 กันยายน 2557	สมุนไพรไทยก้าวสู่อาเซียน	กลุ่มบ้านสมุนไพรศิริวงษ์	8 ชั่วโมง

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ

ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ

ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ

ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ

ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้รายงาน.....

(นางสาวธนาภรณ์ ขุนย้ง)

วันที่

เดือน

พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 4

ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาทราบว่า การบริการชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพนั้นทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยจัดโครงการบริการวิชาชีพด้วยความร่วมมือจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกสาขาวิชา เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจในชุมชน สังคมองค์กรภาครัฐและเอกชน ได้มีความรู้เพื่อนำไปพัฒนาอาชีพเสริม หรือนำ

ความรู้ไปหารายได้เสริม หรือสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว ส่งผลให้สังคมไทยเข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ข้อมูลความพยายาม

- 1.สถานศึกษาจัดให้มีประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน ให้ครูและนักเรียนไปบริการวิชาชีพทุกสาขาวิชาชีพ เพื่อช่วยเหลือสังคมให้สังคมมีการพัฒนา เพื่อเป็นการสร้างรายได้เพิ่มขึ้น
- 2.สนับสนุนให้นักศึกษาในสาขาวิชาชีพร่วมทำกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ข้อมูลความสำเร็จ

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ความรู้ บริการวิชาชีพ ให้โรงเรียน ชุมชน สถานประกอบการ จำนวน 6 โครงการ / ปี / สาขาวิชา

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพทุกสาขาวิชา

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/ กิจกรรมต่อปี
- (3) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม
- (4) สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม
- (5) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557 สาขาการบัญชี

	ชื่อโครงการ
บริการวิชาชีพโรงเรียน	โครงการแบ่งปันความรู้สู่โรงเรียนวัดบ้านนา
บริการวิชาชีพโรงเรียน	โครงการแบ่งปันความรู้สู่โรงเรียนพนางตุง
บริการวิชาชีพ ชุมชน	โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชนแบ่งปันความรู้สู่พี่น้องชุมชนบ้านทะเลน้อย
บริการวิชาชีพ ชุมชน	โครงการบัญชีครัวเรือนสู่ชุมชนบ้านนาท่อม
บริการวิชาชีพ สถานประกอบการ	โครงการเพิ่มความรู้สู่สถานประกอบการ
บริการวิชาชีพ สถานประกอบการ	โครงการ Accounting Service care for officer

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557
สาขาวิชา การบัญชี

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	แผนวิชามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดย การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
2	แผนวิชาการดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี	6 โครงการ/กิจกรรม	
3	แผนวิชาดำเนินการให้ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละ 60	
4	แผนวิชาดำเนินการให้ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม	ร้อยละ 80	
5	แผนวิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย...4.10.....	

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

	ชื่อโครงการ
บริการวิชาชีพโรงเรียน	โครงการออกแบบกล่องผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมAdobe Photoshopcs6
บริการวิชาชีพโรงเรียน	โครงการพิมพ์ ปรี้น พับ
บริการวิชาชีพ ชุมชน	โครงการรายงานผลการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนนักศึกษาและประชาชน จ.พัทลุง
บริการวิชาชีพ ชุมชน	โครงการสร้างนามบัตร
บริการวิชาชีพ สถานประกอบการ	โครงการPhotoshop Design
บริการวิชาชีพ สถานประกอบการ	โครงการการวางระบบเครือข่าย Lan

แบบสรุปรายงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	แผนวิชามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดย การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	

2	แผนวิชาการดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี	6 โครงการ/กิจกรรม	
3	แผนวิชาดำเนินการให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 60	
4	แผนวิชาดำเนินการให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 80	
5	แผนวิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย 4.65	

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557 สาขาวิชา การตลาด

	ชื่อโครงการ
บริการวิชาชีพโรงเรียน	โครงการ พิมพ์ ปรีณ พับ
บริการวิชาชีพโรงเรียน	โครงการเขียนและประกวดแผนธุรกิจ ครั้งที่ 4
บริการวิชาชีพ ชุมชน	โครงการ ถักยาสร้างรายได้
บริการวิชาชีพ ชุมชน	โครงการ สมุนไพรไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน
บริการวิชาชีพสถานประกอบการ	โครงการ ถักทอต่อรายได้
บริการวิชาชีพสถานประกอบการ	โครงการพวงกุญแจแฟนตาซี

ข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
1	แผนวิชามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
2	แผนวิชาการดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ/กิจกรรม ต่อปี	6 โครงการ/กิจกรรม	
3	แผนวิชาดำเนินการให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 60	
4	แผนวิชาดำเนินการให้ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 80	
5	แผนวิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย.....4.45.....	

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
- ☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
- ☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
- ☐ ต้องปรับปรุงด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....หัวหน้าแผนกวิชาชีว

(นางสาวธนาภรณ์ ขุนยัง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 5

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้จัดทำนวัตกรรม หรือพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ซึ่งผู้เรียนจะได้นำความรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณธรรมจากรายวิชาที่เรียนมาบูรณาการในการทำงาน

ข้อมูลความพยายาม

1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนรายวิชาโครงการ ระดับปวช. และระดับปวส. ได้จัดทำและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
2. สถานศึกษาส่งเสริมครูให้ทำวิจัย จำนวน 1 เรื่อง
3. นำผลงานของผู้เรียนไปประกวดระดับโรงเรียน ระดับภาค

ข้อมูลความสำเร็จ

จากการที่สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลปรากฏ ดังนี้

1. ผลงานทั้งหมด
 - 1.1 ระดับ ปวช. จำนวนนักเรียน 49 คน (3 คน / 1 เรื่อง) จำนวน 23 เรื่อง
 - 1.2 ระดับ ปวส. จำนวนนักศึกษา 58 คน (2 คน / 1 เรื่อง) จำนวน 30 เรื่อง
2. มีการนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา จำนวน 53 เรื่อง
3. มีการเผยแพร่ระดับจังหวัด จำนวน 10 เรื่อง
 - 3.1 ผู้เรียน 6 เรื่อง
 - 3.2 ครู 4 เรื่อง
4. ผลงานได้รับรางวัล

4.1 ผู้เรียน ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลุ่มภาคใต้ ครั้งที่ 29

ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ชื่อเรื่องโครงการ	คะแนน	เหรียญ
นางสาวกชกร ฤทธิ์มาก	ปวช.3/3	การผลิตพวงกุญแจตุ๊กตาไหมพรม	71	เงิน
นางสาวสุจิตรา ทางกลาง	ปวช.3/3	การผลิตพวงกุญแจตุ๊กตาไหมพรม	71	เงิน
นางสาวกุสุมา ชายเกตุ	ปวช.3/3	การผลิตพวงกุญแจตุ๊กตาไหมพรม	71	เงิน
นางสาววาสนา ศรีพิทักษ์	ปวช.3/2	โครงการ เว็บไซต์ร้านน้องหลินอินเตอร์เน็ต	62	ทองแดง
นางสาวกนกพร บุญเพชร	ปวช.3/2	โครงการ เว็บไซต์ร้านน้องหลินอินเตอร์เน็ต	62	ทองแดง
นางสาวจิรภรณ์ ศิริพงษ์	ปวช.3/2	โครงการ เว็บไซต์ร้านน้องหลินอินเตอร์เน็ต	62	ทองแดง
ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	ชื่อเรื่องโครงการ	คะแนน	เหรียญ
นางสาวมณฑกานต์ ไหมสีขาว	ปวช.3/1	โครงการ “วางระบบบัญชีชุมชนบ้านท่าดิน เครื่องแกงทะเลน้อย ”	70	เงิน
นางสาวสุนิษา เนียมสกุล	ปวช.3/1	โครงการ “วางระบบบัญชีชุมชนบ้านท่าดิน เครื่องแกงทะเลน้อย ”	70	เงิน

นางสาวนิชาภัทร แสงจง	ปวช.3/1	โครงการ “วางระบบบัญชีสู่ชุมชนบ้านท่าดิน เครื่องแกงทะเลน้อย ”	70	เงิน
นางสาวภัสรา ชุ่นแข่ง	ปวส.2/3	การผลิตไข่ปลาทอดสมุนไพรเพื่อจำหน่าย	75	เงิน
นางสาวมูทิตา จันทร์รัตน์	ปวส.2/3	การผลิตไข่ปลาทอดสมุนไพรเพื่อจำหน่าย	75	เงิน
นางสาวกาญจนา ชูเล็ก	ปวส.2/5	เว็บไซต์ของดีพัทลุง	67	ทองแดง
นางสาวทิพวรรณ ชูอินทร์	ปวส.2/5	เว็บไซต์ของดีพัทลุง	67	ทองแดง
นางสาววิลาวัลย์ พิทักษกิจ	ปวส.2/1	โครงการ .” รู้จักจุด รู้จักบันทึก”	70	เงิน
นายปิ่นธวัช บำรุงรัตน์	ปวส.2/1	โครงการ .” รู้จักจุด รู้จักบันทึก”	70	เงิน

4.2 ครูผู้สอน

นางภาณิกค์ เอียดนัย	อาจารย์สาขาวิชาการตลาด	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนวิชาโครงการวิชาชีพ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการตลาด	62	ทองแดง
นายกิตติมา เกื้อเกตุ	อาจารย์กลุ่มวิชาสามัญ	การวัดเจตคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ	63	ทองแดง
นายนิรันดร์ หนูสุวรรณ	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	การส่งเสริมเจตคติและการพัฒนานตนเองในการส่งงานวิชา คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/5 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ	60	ทองแดง
นางจิรัฐติกา คชเสน	อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง .”การบันทึกรายการปรับปรุง”เมื่อสิ้นสุดงวดบัญชี วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 ชั้นปีที่ 1/1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี	64	ทองแดง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

แบบสรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย
ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	✓	

2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมี จำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้นงานและระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้นงาน	ปวช 23 ชิ้นงาน ปวส 30 ชิ้นงาน	
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 76	
4	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 51	
5	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 11.32	
ปฏิบัติได้5..... ประเด็น			

สรุปผลการประเมิน

- ☐ ดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผลงานวิจัยพัฒนาฯ

(นางสาวธนกาญจน์ ขุนยัง)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของครู

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอนบุคลากรและผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรทุก สาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้างและพัฒนาวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาการเรียนการสอนหรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพและ / หรือการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศซึ่งจะนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติจึงได้กำหนดโครงการ เพื่อดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อมูลความพยายาม

1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกเนื้อหาในการจัดทำหรือสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการ
2. ครูกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา

ข้อมูลความสำเร็จ

จากการที่สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากร จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและโครงการ สถานศึกษาได้ปฏิบัติตามประเด็นครบ 4 ประเด็น ระดับคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.งานวิจัยของครู
- 2.งานวิจัยของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา

- (1) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- (2) สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- (3) สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
- (4) สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน
- (5) สถานศึกษาดำเนินการให้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมดนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัล ในระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ งานวิจัยครูผู้สอนประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ระดับชั้น
นางจิรัฐติกา ศุขเสน	เรื่องธนาคารคนเก่ง วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2	ปวช.1
นางสาวพรรณธิดา สุกการ	เรื่องการสำรวจการส่งงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ปวช.1
นางสาวสุนันท์ ทองใหญ่	เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องกระดาดทำการ 10 ช่อง วิชาการะบวนการจัดทำบัญชี	ปวช.3
นางสาวเสาวภา ย้อยแสง	เรื่องการสำรวจการส่งงานของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวช.3
นายอติพงศ์ สุกการ	เรื่องการพัฒนาการเรียนวิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาเว็บเพจเว็บด้วยเจ็ตเอ๊าต์	ปวส.1
นางพจนา ทรัพย์ดำ	เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการขายตรง	ปวช.2
นายรพินภัชซ์ เกลี้ยงสง	เรื่องเทคนิคในการนำเสนอขายสินค้าวิชาศิลปะการขาย	ปวช.2
นางสาวธนาญจน์ ขุนยัง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) ชั้นปีที่ 3 สาขาการบัญชี	ปวช.3
นางนิยะดา เย็นจันทร์	การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส.1/3 สาขาการตลาด	ปวส.1
นางสาวจารุพรรณ หนูสง	การสอนภาษาอังกฤษด้วย Activity Based Approach	ปวช.3

งานวิจัยผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ระดับชั้น
-----------	--------------	-----------

นายธราวิชญ์ จิตหวัง	พฤติกรรมลูกค้าในการซื้อสินค้าตราเฉพาะของห้างดตศโก้ โลตัส อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง	ปวส.2/3
นายยศรพี ทองเหล่		ปวส.2/6
นายณัฐภูมิ เอียดทองใหม่		ปวส.2/6
นายกิตติพงศ์ สุขแสง		ปวส.2/6
นางสาวจุฑารัตน์ หนูหนุ่ม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยฉาบเพื่อการจัดจำหน่าย	ปวส.2/3
นางสาวณัฐธิดา จินตรัตน์		ปวส.2/3
นางสาวภัสรา ชุ่นเซ่ง	พฤติกรรมกรรมการบริโภคโอวัลตินของนักเรียน / นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุง บริหารธุรกิจ	ปวส.2/3
นางสาวธัญญลักษณ์ นาศรี		ปวส.2/3
นางสาวจิราพร พรหมรัตน์		ปวส.2/3
นางสาวมุกดา จันทร์รัตน์	กระบวนการตัดสินใจซื้อสมาร์ตโฟนของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง	ปวส.2/6
นางสาวอาทิตยา บัวแก้ว		ปวส.2/6
นางสาวจันทร์จิรา ตปนิยพันธ์		ปวส.2/6

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของครู

- ☐ ระดับดีมาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ระดับดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ ระดับพอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ระดับต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ ระดับ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้รายงาน.....

(นางสาวธนาภรณ์ ขุนย้ง)

วันที่

เดือน

พ.ศ. 2558

มาตรฐานที่ 6

ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองไทยที่รักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ข้อมูลความพยายาม

1. รณรงค์ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้น ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกให้รักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ที่วิทยาลัยจัดขึ้น เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียนนักศึกษา กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง กิจกรรมนันทนาการที่เน้นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมแห่หมรับ เป็นต้น

2. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

3. วิทยาลัยจัดทำโครงการวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เช่น วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันพ่อ วันแม่ วันปิยมหาราช ทำบุญเดือนสิบ

4. ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในรายวิชา จัดปายนิเทศ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกให้รักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

5. งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ผู้เรียนแต่ละโครงการ / กิจกรรม ประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรมต่างๆ

ข้อมูลความสำเร็จ

1. ครูบุคลากร ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกให้รักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 4 กิจกรรม และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 6 กิจกรรม

2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกให้รักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 3 กิจกรรม และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 6 กิจกรรม

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.โครงการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น
โครงการวันพ่อ
โครงการวันแม่
โครงการวันปิยมหาราช

โครงการนักรักศึกษานักพัฒนา นักประชาธิปไตย

2.โครงการวันสำคัญทางศาสนา / โครงการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เช่น

2.1 โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ประกอบด้วยกิจกรรม ต่อไปนี้

- 2.1.1 กิจกรรมเข้าพรรษา
- 2.1.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- 2.1.3 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- 2.1.4 กิจกรรมวันมาฆบูชา
- 2.1.5 กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ
- 2.1.6 กิจกรรมไหว้ครู

ประเด็นพิจารณา

1.สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม

2.สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้วยการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

3.สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

4.สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการ

5.สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่ติดต่อภาพลักษณ์ของ สถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการ ประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประเด็นการพิจารณา				
โครงการ / กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนครู / บุคลากร	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องภายนอก
โครงการวันพ่อ	288	28	4.50	ผู้ปกครอง หน่วยงาน 4.60 บริจาคโลหิต 4.84

โครงการวันแม่	332	28	4.30	ผู้ปกครอง 4.62 บริจาคโลหิต 4.84
โครงการวันปียมหาราช	0	25	4.46	-
โครงการนักศึกษา นักพัฒนานักประชาธิปไตย	325	20	4.33	-

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณา				
โครงการ/ กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนครู / บุคลากร	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง ภายนอก
1.โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น				
1.1 กิจกรรมเข้าพรรษา	259	28	3.95	4.03
1.2 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	259	28	4.20	4.49
1.3 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	29	28	4.36	4.59
1.4 กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	259	28	4.56	4.45
1.5 กิจกรรมวันมาฆบูชา	205	28	4.35	4.50
1.6 กิจกรรมไหว้ครู	226	28	4.78	4.37

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	4 โครงการ 6 กิจกรรม	
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกจิตสำนึกด้วยการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	✓	
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	✓	

4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่ติดต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย...4.52...	

- เกณฑ์การประเมิน ☐ มาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรม ฯ

(นางนียะดา เยียนจันทร์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่มีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อมูลความพยายาม

- ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาในวิทยาลัย ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกให้รัก ห่วงแหน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับประเทศ
- ครูและบุคลากรร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- จัดทำโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับอื่น ๆ เช่น
 - ดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ภายในวิทยาลัย
 - โครงการ กิจกรรมอาสาชีวศึกษาเอกชน สร้างคน สร้างชาติ
 - โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติที่ถนนสายทะเลน้อย – ลำปำ ค.พนางตุง อ.ควนขนุน จ.พัทลุง
 - โครงการปลูกต้นไม้ ปล่อยปลา ที่บริเวณวัดเขาเจ็ยก เนื่องในโอกาสวันพ่อ ปีพ.ศ 2557
- ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในรายวิชา จัดปายนิเทศ เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกให้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- งานกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมทำกิจกรรม

ข้อมูลความสำเร็จ

- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 3 กิจกรรม

2. ครูบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกให้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
จำนวน 3 กิจกรรม

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1.โครงการ กิจกรรมอาชีวศึกษาเอกชน สร้างคน สร้างชาติ
- 2.โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติที่ถนนสายทะเลน้อย – ลำปำ
ต.พนางตุง อ.ควนขนุน จ.พัทลุง
- 3.โครงการปลูกต้นไม้ ปล่อยปลา ที่บริเวณวัดเขาเจ็ยก เนื่องในโอกาสวันพ่อ พ.ศ 2557

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพิจารณา				
โครงการ / กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนครู / บุคลากร	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอก
1.โครงการอนุรักษ์ (สานฝันวิทยาลัยสี่เหลียง)	36	28	4.61	
2. โครงการ กิจกรรมอาชีวศึกษาเอกชน สร้างคน สร้างชาติ 2.1 โครงการปลูกต้นไม้ ปล่อยปลา ที่บริเวณวัดเขาเจ็ยก เนื่องในโอกาสวันพ่อ ปี พ.ศ 2557	118	28	3.91	
3 โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันแม่ แห่งชาติที่ถนนสายทะเลน้อย – ลำปำ ต.พนางตุง อ.ควนขนุน จ.พัทลุง	38	28	3.91	18 คน =
4.โครงการชวนกันทำดี ภาค 9	42	26	4.52	
5.โครงการเยาวชนร่วมใจ พิทักษ์สิ่งแวดล้อม	28	26	3.98	

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	5 โครงการ	
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓	
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก	✓	

	ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ		
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย. 4.31	

- เกณฑ์การประเมิน ☐ มาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรม ฯ

(นางนียะดา เย็นจันทร์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ข้อมูลความพยายาม

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา กิจกรรมดนตรี เป็นต้น
2. จัดทำโครงการต่าง ๆ การส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ เช่น โครงการกีฬา –กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน จังหวัดพัทลุง โครงการวันปีใหม่
3. ร่วมกับงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นประเมินความพึงพอใจในการร่วมทำกิจกรรมดังกล่าว

ข้อมูลความสำเร็จ

- 1.ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน 1 กิจกรรม
- 2.ผู้เรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับดนตรี จำนวน 1 กิจกรรม

หลักฐาน /เอกสารอ้างอิง

1. โครงการกีฬา –กรีฑา นักเรียนนักศึกษา และประชาชน จังหวัดพัทลุง
2. โครงการวันปีใหม่
3. โครงการกีฬาฟ้า –ขาว สามัคคี
4. โครงการดนตรี – เสียงตามสาย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ประเด็นการพิจารณา

โครงการ / กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนครู / บุคลากร	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอก
ด้านการกีฬา				
1.โครงการกีฬา –กรีฑา นักเรียนนักศึกษา และประชาชน จังหวัดพัทลุง	141	28	4.82	4.91
2.โครงการกีฬาฟ้ –ชาว สามัคคี	332	28	4.45	
3.โครงการฟุตบอล ฟ้ – ชาวสามัคคี ครั้งที่ 3	332	28	4.45	
ด้านนันทนาการ				
1.โครงการวันปีใหม่	288	28	4.03	
2.โครงการดนตรี - เสียงตามสาย	332	28	4.53	

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การกีฬาและ นันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	5 โครงการ	
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการกีฬาและนันทนาการ	✓	
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ	✓	
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการกีฬาและนันทนาการ และมี ผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.46	

- เกณฑ์การประเมิน ☐ มาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ

ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรม ฯ

(นางนียะดา เย็นจันทร์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาได้น้อมนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ’ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ให้แก่ครูบุคลากรและนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และมีป้ายนิเทศ ดำเนินกิจกรรม / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสนับสนุนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ข้อมูลความสำเร็จ

การจัดการเรียนการสอนมีการสอดแทรก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ’ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรายวิชา และการดำเนินกิจกรรม / โครงการ ครูบุคลากรและนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมทุกครั้ง

เอกสาร /หลักฐานอ้างอิง

1.โครงการอบรมให้ความรู้ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ’ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
แบบรายงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพิจารณา				
โครงการ / กิจกรรม	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนครู / บุคลากร	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอก
1.โครงการอบรมให้ความรู้ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	290	25	3.75	4.25

แบบสรุปผลการประเมิน การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2557

ข้อที่	ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	✓	
3.	สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓	
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อ นำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	✓	
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีต่อ		

ต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 3.78	
--	----------------	--

- เกณฑ์การประเมิน ☐ มาก ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
☐ ดี ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ
☐ พอใช้ ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุง ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ
☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ
- ผู้สรุปผล.....งานกิจกรรม ฯ
 (นางนียะดา เขียนจันทร์)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 7

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

ข้อมูลความตระหนัก

สถานศึกษาตระหนักดีว่า การประกันคุณภาพภายในจะมีประสิทธิผลได้ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทุกคน และทุกคนต้องทำการประกันคุณภาพภายในของตนเอง ประกันคุณภาพของผู้เรียนและนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา ซึ่งมีผลต่อการประกันคุณภาพภายในระดับสถานศึกษา

ข้อมูลความพยายาม

สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้การประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิผล ดังนี้

1. ประชุมร่วมกันเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ เพื่อให้ทุกคนมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายในระดับบุคคล
3. นำผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาในการปฏิบัติงานในหน้าที่
4. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับบุคคลอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
5. พยายามจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้สูงขึ้น

ข้อมูลความสำเร็จ

มีรายงานการประกันคุณภาพภายในระดับบุคคล และมีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้สูงขึ้น

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

1. รายงานการประกันคุณภาพภายในระดับบุคคล
2. รายงานการประกันคุณภาพภายในระดับโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ 2555

ข้อมูลความตระหนัก

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 เรื่องให้ใช้ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยมาตรฐานดังกล่าว ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและวิทยาลัยฯ ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาสู่คุณภาพจึงได้กำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อมูลความพยายาม

1. นำผลการประเมินภายนอกและผลการประเมินโดยต้นสังกัดสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและนำผลการประกันคุณภาพภายในไปปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาเป็นระยะๆ
3. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโดยมีคำสั่งแต่งตั้ง เป็น คณะกรรมการ รับผิดชอบการประกันคุณภาพภายใน
4. มีคู่มือและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและดำเนินงานตามคู่มือและปฏิทิน มีการพัฒนาคู่มือและปรับปรุงปฏิทินให้สอดคล้องกับสถานการณ์
5. มีระบบการพัฒนาคุณภาพ ติดตามคุณภาพและตรวจสอบคุณภาพโดยการประชุมวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม (SWOT) ประชุมวางแผน ประชุมดำเนินการ นิเทศและติดตามโดย ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ครูทุกคนเขียน SAR (รายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล)
6. มีการประเมินผลของ SAR ของวิทยาลัยฯ เพื่อการปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
7. มี SAR รายบุคคลของครู และ SAR ของวิทยาลัยฯ โดย SAR ของวิทยาลัยฯ ผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ก่อนการรายงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ข้อมูลความสำเร็จ

มีรายงานการประกันคุณภาพภายในระดับบุคคล และมีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

หลักฐาน / เอกสารอ้างอิง

- 1 รายงานการประกันคุณภาพภายในระดับบุคคล
- 2 รายงานการประกันคุณภาพภายในระดับโรงเรียน

สรุปผลการประเมินตนเองระดับตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินตนเองระดับตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ

1 / 1.1	5	ดีมาก
1 / 1.2	5	ดีมาก
1 / 1.3	5	ดีมาก
1 / 1.4	2	ต้องปรับปรุง
1 / 1.5	3	พอใช้
1 / 1.7	5	ดีมาก
1 / 1.8	5	ดีมาก
1 / 1.9	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	35	
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1	4.38	ดี
2 / 2.1	5	ดีมาก
2 / 2.2	5	ดีมาก
2 / 2.3	5	ดีมาก
2 / 2.4	5	ดีมาก
2 / 2.5	5	ดีมาก

ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	25	
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 2	5.00	ดีมาก
3 / 3.1	5	ดีมาก
3 / 3.2	5	ดีมาก
3 / 3.3	5	ดีมาก
3 / 3.4	5	ดีมาก
3 / 3.5	5	ดีมาก
3 / 3.6	4	ดี
3 / 3.7	5	ดีมาก
3 / 3.8	5	ดีมาก
3 / 3.9	5	ดีมาก
3 / 3.10	4	ดี
3 / 3.11	4	ดี
3 / 3.12	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	57	

คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 3	4.75	ดีมาก
4 / 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 4	5.00	ดีมาก
5 / 5.1	4	ดี
5 / 5.2	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	9	
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 5	4.50	ดี
6 / 6.1	5	ดีมาก
6 / 6.2	5	ดีมาก
6 / 6.3	5	ดีมาก
6 / 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 6	5.00	ดีมาก
7 / 7.1	5	ดีมาก

7 / 7.2	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9	
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 7	4.50	ดี

เกณฑ์ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา

1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน	☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในในภาพรวม	☐ ผ่านการประเมิน ☐ ไม่ผ่านการประเมิน

2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

2.1 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

จากความมุ่งมั่นในการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม เป็นผู้ที่มีความรู้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ทางสถานศึกษามีจุดเด่นในประเด็น ดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ซึ่งเป็นผลมาจากการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ครูมีความพยายามพัฒนาในเรื่องของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน มีผลมาจากครูมีความเข้าใจหลักสูตร มีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นฐานสมรรถนะ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการนำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเข้ามาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน และมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และที่สำคัญทางวิทยาลัยฯได้นำเอาระบบดูแลช่วยเหลือมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในเกณฑ์ที่ ดีมาก เนื่องจากสถานศึกษาขอความร่วมมือกับสถานประกอบการในจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาชีพเข้าศึกษาดูงานเพิ่มเติมนอกจากการจัดการเรียนการสอนตามปกติ และส่งผู้เรียนออกฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ฝึกปฏิบัติจริง ทางสถานศึกษาจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยฝ่ายต่างๆ คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และจัดโครงการอบรมให้ความรู้ตามสาขาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 4 โครงการ ต่อสาขา มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 โดยทางสถานศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนในระดับปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกคนเข้าสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้ข้อสอบซึ่งพัฒนาโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย มาใช้ในการทดสอบมาตรฐานของผู้เรียน และก่อนสำเร็จการศึกษาทางสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

3. ผู้เรียนที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก
4. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก โดยทางสถานศึกษาได้กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะและบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โครงการศึกษาดูงานตามสาขาวิชาชีพ ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในสาขาวิชาชีพ มีการส่งผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มทักษะตามสาขาวิชาชีพ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนผ่อนคลายความตึงเครียดโดยจัดให้มีกิจกรรมชมรม และที่สำคัญทางสถานศึกษากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบผู้เรียนอาทิตย์ละ 6 ครั้งเป็นอย่างน้อย มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อแก่ผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 และปวส. 2 ตลอดจนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาได้นำเอาระบบดูแลช่วยเหลือเข้ามาใช้บูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาทุกคน
5. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีอยู่ในระดับ ดีมาก สถานศึกษามีการติดตาม รวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่จบไปประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี อย่างน้อย 2 ครั้ง มีการแนะแนวการศึกษา แนะแนวประกอบอาชีพ และมีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษา
- 6 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. คุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรายวิชา อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากทางสถานศึกษามีการกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการสอนที่เน้นสมรรถนะอาชีพและจะต้องมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ บูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่สอน
2. คุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับดีมาก โดยทางสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงและนักเรียนมีส่วนร่วมทุกภาคเรียน ครูผู้สอนแจ้งหลักสูตรหน่วยการเรียนรู้ หลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบทุกคนในคาบแรกของวิชานั้น ๆ ตลอดจนมีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์ บูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่สอน
3. คุณภาพในการฝึกงาน ทางสถานศึกษากำหนดให้ผู้เรียนทุกคนได้ผ่านการฝึกปฏิบัติงานทุกคนโดยทางสถานศึกษาได้ทำสัญญาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนออกฝึกปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษามีคุณภาพในการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงครูและบุคลากร ฝ่ายต่างๆ ในสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่ว่าจะเป็นแผนการพัฒนาสถานศึกษา แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติงานประจำปี และ รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ และแสดงความคิดเห็น
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม งาน โครงการตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “จิตอาสา” เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด
4. การบริหารงานและผู้นำของสถานศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำสูง มีการแต่งตั้งให้ตัวแทนผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5. การจัดการในการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาเป็นระบบ และมีกระบวนการที่ต่อเนื่อง
6. ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียนทุกคน และจัดทำอย่างต่อเนื่อง เป็นกระบวนการ
7. สถานศึกษามีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่อง
8. การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษามีการวางแผนการใช้งานอย่างเป็นระบบ มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุง ประสิทธิภาพการใช้งานเป็นประจำทุกภาคเรียน
9. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำ เพื่อให้ครูได้มีทักษะความรู้เพิ่มเติม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีโอกาสได้รับเกียรติคุณยกย่องจากหน่วยงานต่างๆ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการวิชาชีพ

1. สถานศึกษาได้กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาต้องมีการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน โรงเรียน และสถานประกอบการ ไม่ต่ำกว่าสาขาละ 6 โครงการ ต่อปีการศึกษา โดยทางสถานศึกษาได้ให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการทุกคน เพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรับผิดชอบ ความขยันอดทน การทำงานเป็นทีม และเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างสถานศึกษาและสังคม

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1. สถานศึกษาให้การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้จัดทำผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในทุกสาขาวิชา ปวช. 3 จำนวน 3 คน ต่อ 1 ชั้น ปวส. 2 จำนวน 2 คน ต่อ 1 ชั้น โดยมีการนำผลงานทั้งหมดที่จัดทำเผยแพร่ต่อสาธารณชน และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกสาขาส่งผลงานของตนเข้าประกวดอย่างต่อเนื่อง
2. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และผู้เรียนได้จัดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อนำผลไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

1. คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้มีกิจกรรม เกี่ยวกับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
2. คุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมโครงการ กิจกรรม ในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติภายในสถานศึกษา จำนวน 7 กิจกรรม โดยกำหนดให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. คุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ โดยกำหนดให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อนำมาสู่การพัฒนาผู้เรียน
4. คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 6 กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1.คุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อการบริหารงานของผู้บริหารและ ระดับปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ การจัดทำรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

2. คุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2556 สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำรายงานคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี โดยมีการพัฒนาการจัดการด้านต่างๆ ให้ดี และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อการบริหารงานของผู้บริหาร ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2556

2.2 จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

1. ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ปวช.อยู่ในระดับต้องปรับปรุง ปวส. อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน อันมีผลมาจากผู้เรียน ไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ V-NET ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการทบทวนหนังสือ บทเรียน แต่ทางสถานศึกษา ได้มีการจัดการเรียนเพิ่มเติมมีการติว ทบทวนให้แก่ผู้เรียน เพื่อใช้ในการทดสอบ V-NET เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญ ของการทดสอบมากขึ้น

2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ปวช.และ ปวส อยู่ในระดับต้องปรับปรุง อันมีผลมาจากผู้เรียน ขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่มีความมั่นใจ ขาดความเข้าใจในเนื้อหา แต่ทางสถานศึกษา ได้จัดให้มีกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่มีการพัฒนาทางด้านทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ดีขึ้น

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1.คุณภาพในการใช้ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ทางสถานศึกษาตระหนักและได้พยายามในการแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่อง มีการจัดการนิเทศการสอนเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 3.ครูในสถานศึกษามีอัตราการเข้าออกบ่อย เช่น รายภาคเรียน รายปี ทำให้การทำวิจัยของครูไม่ต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 1.สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายน้อย
- 2.สถานศึกษาควรมีความร่วมมือจากสถาบันอื่นเพื่อจัดให้เกิดโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการวิชาชีพ

- 1.ส่งเสริมให้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในหลักสูตรที่ต้องการให้มีการบริการวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพ
- 2.สถานศึกษายกระดับการให้บริการวิชาชีพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และต่อเนื่อง
- 3.สถานศึกษาเพิ่มจำนวนครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ การบริการวิชาชีพ เชิญวิทยากร

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.สถานศึกษาควรพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการประกวดในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 สรุปได้ดังนี้
มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่	1.1,1.2,1.3,1.7,1.8,1.9
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.7,3.8,3.9,3.12
มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่	4.1
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่	5.2
มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่	6.1,6.2,6.3,6.4
มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่	7.1

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่	3.6,3.10,3.11
มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่	5.1
มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่	7.2

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่	1.5
---------------------------	-----

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่	1.4
---------------------------	-----

3.2 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังต่อไปนี้

1. แผนพัฒนาการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- 1.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง เช่น แบบ P.J.B.L แบบ R.B.L

1.3 นิเทศการสอน

2. แผนพัฒนาผู้เรียน

- 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ V-NET
- 2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทบทวนหนังสือ บทเรียน
- 2.3 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน

3. แผนพัฒนาการจัดทำ โครงการบริการวิชาการ / วิชาชีพ

- 3.1. โครงการยกระดับการให้บริการวิชาชีพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และต่อเนื่อง

4. แผนพัฒนาการจัดทำ วิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

4.1 สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาให้ครู ผู้เรียน ทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการประกวดในระดับชุมชน จังหวัด ภาค

5. แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากร

- 5.1. สถานศึกษาระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ
5.2. สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถาบันอื่นเพื่อให้เกิดโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1 โครงการอบรมครูตามสาขาวิชาชีพ
6.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
6.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสอนที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง เช่น แบบ P.J.B.L แบบ R.B.L

หลักสูตร ปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ 2546)	พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ 2546)	พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ 2546)	พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การขาย
หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546	บริหารธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546	บริหารธุรกิจ	การตลาด	

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2557

จำนวนบุคลากร	จำนวน	สถานภาพ	ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา
--------------	-------	---------	-----------------	--------------

		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำปริญญา
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	0	1	0	0	1	0	0
ผู้จัดการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ผู้อำนวยการ	1	1	0	1	0	0	1	0	0
ครู	20	17	3	12	8	0	5	14	1
บุคลากรทางการศึกษา	2	0	0	0	0	0	0	2	0
บุคลากรสนับสนุน	4	0	0	0	0	0	0	0	4
รวม	28	17	3	14	8	0	7	16	5

จำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2557 ปีการศึกษา 2557

แผนก	หลักสูตร / ประเภทวิชา	ชั้นปี (ปกติ)			ชั้นปี(ทวิภาคี)			รวม
		1	2	3	1	2	3	
ปวช.	พาณิชย์กรรม /การบัญชี /การบัญชี	29	27	25	0	0	0	81
ปวช.	พาณิชย์กรรม /คอมพิวเตอร์ธุรกิจ /คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	25	16	0	0	0	54
ปวช.	พาณิชย์กรรม /การขาย /การขาย	27	16	11	0	0	0	70
	รวม ปวช	85	68	52	0	0	0	205
ปวส	บริหารธุรกิจ / การบัญชี /การบัญชี	18	18	0	0	0	0	36
ปวส	บริหารธุรกิจ /คอมพิวเตอร์ธุรกิจ /คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	29	0	0	0	0	50
ปวส	บริหารธุรกิจ/การตลาด /การตลาด	14	15	0	0	0	0	30
	รวมปวส	53	63	0	0	0	0	116
	รวมทั้งหมด	138	131	52	0	0	0	321

จำนวนนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2557 ปีการศึกษา 2557

แผนก	หลักสูตร / ประเภทวิชา	ชั้นปี (ปกติ)			ชั้นปี(ทวิภาคี)			รวม
		1	2	3	1	2	3	
ปวช.	พาณิชย์กรรม /การบัญชี /การบัญชี	19	26	24	0	0	0	69
ปวช.	พาณิชย์กรรม /คอมพิวเตอร์ธุรกิจ /คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24	23	14	0	0	0	61
ปวช.	พาณิชย์กรรม /การขาย /การขาย	8	11	11	0	0	0	30
	ปวช2/57	5	0	0	0	0	0	5
	รวม ปวช	56	60	49	0	0	0	165
ปวส	บริหารธุรกิจ / การบัญชี /การบัญชี	16	18	0	0	0	0	34
ปวส	บริหารธุรกิจ /คอมพิวเตอร์ธุรกิจ /คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	22	25	0	0	0	0	47

ปวส	บริหารธุรกิจ/การตลาด /การตลาด	14	15	0	0	0	0	29
	ปวส.2/57	8	0	0	0	0	0	8
	รวมปวส	60	58	0	0	0	0	118
	รวมทั้งหมด	116	119	49	0	0	0	283

ปีการศึกษา 2/57 นักเรียนย้ายมาประจำห้อง ปวช.1/2 คือ นายทศพร นิมดำ

ปีการศึกษา 2/27 รับน.ร ใหม่ ปวช.1 5 คน รวมปวช.1 = 56 คน

ปีการศึกษา 2/57 รับน.ศใหม่ ปวส.1 8 คน รวมปวส.1 = 60 คน ปวส.1ตรง คอม 1 คน ปวส.1 พิเศษ คอม 3 คน ปวส.1 พิเศษ บัญชี 4 คน

จำนวนครู ปีการศึกษา 2557

ประเภทบุคลากร	จำนวน	สถานภาพ		ใบประกอบอาชีพ		วุฒิการศึกษา				หลักสูตรที่จบ	
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ตรง	ไม่ตรง
พัฒนยกรรม /สาขา งานบัญชี	2	2	0	1	1	0	1	1	0	2	0
พัฒนยกรรม /สาขา งานคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	2	2	0	1	1	0	0	2	0	2	0
พัฒนยกรรม /สาขา งานการขาย	2	2	0	1	1	0	2	0	0	2	0
บริหารธุรกิจ / สาขาวิชาการบัญชี	2	2	0	1	1	0	0	2	0	2	0
บริหารธุรกิจ / สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	2	0	1	2	0	0	2	0	2	0
บริหารธุรกิจ /สาขา การตลาด	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
หมวดสามัญ	9	6	3	7	2	0	1	7	1	9	0
รวม	20	17	3	12	8	0	5	14	1	20	0

รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557



วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ
เลขที่ 151 ถนน ไชยบุรี ตำบล คูหาสวรรค์ อำเภอ เมืองพัทลุง จังหวัด พัทลุง
รหัสไปรษณีย์ 93000
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ภาคผนวก ก

- คำสั่งต่าง ๆ

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

ที่ ๑๓ / ๒๕๕๗

เรื่อง ประกาศการใช้เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของ
วิทยาลัย ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตรงตามปรัชญา วิสัยทัศน์ ผลผลิตเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัย ฯ และสามารถสร้างอัตลักษณ์ให้กับผู้เรียน ให้มากที่สุดและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ หรือสามารถสร้างธุรกิจประกอบอาชีพอิสระได้ และเพื่อความพร้อมของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ในการนี้ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ จึงประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของวิทยาลัย ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ และแต่งตั้งให้คณะครูทุกคนมาจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. นางพรศรี หนูสง	ประธาน	๑๑. นางเจือใจ จูดคง	กรรมการ
๒. นางสาวธนาภรณ์ ขุนยัง	รองประธาน	๑๒. นางสาวพจนา จันทร์ทองอ่อน	กรรมการ
๓. นางนิยะดา เย็นจันทร์	รองประธาน	๑๓. นางสาวจารุพรรณ หนูสง	กรรมการ
๔. นางจิรัฐติกา คชเสน	รองประธาน	๑๔. นายชาญวิทย์ ฤทธินิม	กรรมการ
๕. นายธนวัฒน์ ทับทิม	กรรมการ	๑๕. นายอิทธิพงษ์ ขำจิต	กรรมการ
๖. นางจารวี ปราน้อย	กรรมการ	๑๖. นางวิจิตรา มากจ้อย	กรรมการ
๗. นายนิรันดร์ หนูสุวรรณ	กรรมการ	๑๗. นายรุจิรวัดน์ งามขำ	กรรมการ
๘. นายอิทธิพงศ์ สุกการ	กรรมการ	๑๘. นางสาวสุนันท์ ทองใหญ่	กรรมการ
๙. นางสาวเสาวภา ย้อยแสง	กรรมการ	๑๙. นายรพีรักษ์ เกลี้ยงสง	กรรมการ
๑๐. นางธัญวรัตน์ วิยะรัตน์กุล	กรรมการ	๒๐. นางสาวสุนันทา ขวัญนัย	เลขานุการ

สั่ง ณ ที่ ๒ เดือน เมษายน ๒๕๕๗

ลงชื่อ

(นางพรศรี หนูสง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

ที่ พิเศษ / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน 2550 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาและให้จัดโครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกฎกระทรวงฯ และให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

1. นายกิตติ์ หนูสง

ประธานกรรมการ

- | | |
|---|----------------------------|
| 2. นายเปื้อง ประชาชาติ | กรรมการ |
| 3. นายปกครอง รัตนชุม | กรรมการ |
| 4. นายเล็ก อังศุวารี | กรรมการ |
| 5. นายชาญวิทย์ ฤทธินิ่ม | กรรมการ |
| 6. นางสาวธนกาญจน์ ขุนยัง | กรรมการ |
| 7. นางสาวจารุพรรณ หนูสง | กรรมการ |
| 8. นางนิยะดา เยียนจันทร์ | กรรมการ |
| 9. นางจิรัฐติกาล คชเสน | กรรมการ |
| 10. ผู้อำนวยการวิทยาลัย | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. รองผอ.ฝ่ายแผนงาน/หัวหน้างานประกันคุณภาพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และเกิดผลดีแก่สถานศึกษาต่อไป โดยมีหน้าที่ดังนี้

- 1.วางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกำหนดกระทรวงฯ
- 2.อนุมัติมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557

สั่ง ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2557

(นางพรศรี หนูสง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

ที่ พิเศษ / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ จึงจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกฎกระทรวงฯ และให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------|
| 1. ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองผอ.ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 3. รองผอ.ฝ่ายพัฒนากิจการ | กรรมการ |
| 4. รองผอ.ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐาน | กรรมการ |
| 6. หัวหน้าหมวดวิชาการศึกษา | กรรมการ |
| 7. หัวหน้าหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 8. หัวหน้าหมวดวิชาการตลาด | กรรมการ |
| 9. รองผอ.ฝ่ายแผนงาน/หัวหน้างานประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ให้ใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพสถานศึกษาของ สอศ. พ.ศ. 2555
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา

ขอให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และเกิดผลดีแก่สถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2557

(นางพรศรี หนูสง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ

ที่ พิเศษ / 2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจจึงจัดโครงสร้างการบริหารที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัทลุงบริหารธุรกิจ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของกฎกระทรวงฯ และให้กระบวนการพัฒนาการศึกษาเข้าสู่คุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยบุคคล ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองผอ.ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 3. รองผอ.ฝ่ายพัฒนากิจการ | กรรมการ |
| 4. รองผอ.ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ | กรรมการ |
| 5. หัวหน้าหมวดวิชาพื้นฐาน | กรรมการ |
| 6. หัวหน้าหมวดวิชาการบัญชี | กรรมการ |
| 7. หัวหน้าหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | กรรมการ |
| 8. หัวหน้าหมวดวิชาการตลาด | กรรมการ |
| 9. รองผอ.ฝ่ายแผนงาน/หัวหน้างานประกันคุณภาพ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ/งาน/ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรตามความรับผิดชอบ โดยปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และเกิดผลดีแก่วิทยาลัยฯ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2557

(นางพรศรี หนูสง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพทุฒบริหารธุรกิจ

คำสั่ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพทุฒบริหารธุรกิจ

ที่ ๒๓ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินผล เพื่อจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องเริ่มต้นจากที่สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของตนเอง ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพ มีการกำกับติดตาม และมีระบบการประเมินตนเองก่อนต่อนั้นจึงต้องรับการประเมินภายนอกโดย สมศ. ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยพิจารณาและตรวจสอบจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกจึงควรสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ด้วยเหตุนี้ จึงได้มีการวางกรอบแนวทางและวิธีปฏิบัติการประเมินภายใน โดยมีกิจกรรมหลักที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบด้วย ๗ มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้
- มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

การมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบ มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้

ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|---------------|
| ๑. นางสาวธนกาญจน์ | ขุนย้ง |
| ๒. นายนิรันดร์ | หนูสุวรรณ *** |
| ๓. นายอติพงศ์ | สุกการ |
| ๔. นางเจือใจ | คำแดง |
| ๕. นางสาวสุนันท์ | ทองใหญ่ |
| ๖. นางธัญวรัตน์ | วิยะรัตน์กุล |
| ๗. นายอิทธิพงษ์ | ขำจิต |
| ๘. นางสาวพรรณธิภา | สุกการ |
| ๙. นายจรูญวัฒน์ | งามขำ |
| ๑๐. นายชาญวิทย์ | ฤทธินิม |

๒. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา งานฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
รับผิดชอบมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้ ให้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่

๓.๑ - ๓.๑๒

มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ - ๔.๔

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ - ๗.๒

ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|---------------|
| ๑. นางนิยะดา | เย็นจันทร์ |
| ๒. นายธนวัฒน์ | ทับทิม |
| ๓. นางจิรัฐติกาล | คชเสน |
| ๔. นางจารวี | ปราน้อย |
| ๕. นายนิรันดร์ | หนูสุวรรณ *** |
| ๖. นางสาวเสาวภา | ย้อยแสง |
| ๗. นายชัยวัฒน์ | मुखช่วย |
| ๘. นางสาวจารุพรรณ | หนูสง |
| ๙. นางพจนา | ทรัพย์ดำ |
| ๑๐. นางวิจิตรา | มากจ้อย |
| ๑๑. นายสมชาติ | พาราวิวัฒน์ |

(มีต่อ)

สำหรับการรวบรวมข้อมูล การจัดพิมพ์ข้อมูลของงานแต่ละฝ่ายให้มีรูปแบบกำหนดเหมือนกัน ให้แต่

ละมาตรฐาน ส่งงานเป็นเอกสารและไฟล์ ที่ผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ธนกาญจน์ ขุนย้ง ภายใน วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำรูปเล่ม และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

๓. รายงานประเมินตนเองของครูแต่ละคนให้ส่งภายใน วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘

ทั้งนี้ให้ปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๘

(นางพรศรี หนูสง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการจตุรภี

ภาคผนวก ข

- ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา 2555
ตามมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2555 - 2557)

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ของสถานศึกษา 3 ปีซ้อนหลัง

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 - 2557
โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ซึ่งเริ่มใช้ปีการศึกษา 2555
ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ จึงสรุปเปรียบเทียบได้ 3 ปีการศึกษา ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ/ผลการ ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
		ผลการประเมิน	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา				

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละ	74.77 / 4	73.68 / 4	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ	96.67 / 5	100 / 5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	91.78 / 5	94.69 / 5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ	36.73 / 2	32.14 / 1	2
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (ปวช. ไม่มีคะแนน)	ร้อยละ	ปวส. 39.24 / 2	39.29 / 2	3
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่กรรมการประเมินภายในการอาชีวศึกษารับรอง	ร้อยละ	ปีการศึกษา 2555 ยังไม่มีประเมิน	ปีการศึกษา 2556 ยังไม่มีประเมิน	ปีการศึกษา 2557 ยังไม่มีประเมิน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	ร้อยละ	73.01 / 4	83.05 / 5	5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ/ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	5	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	5	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	5	5	4

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	5	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	5	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	5	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	4	5	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	5	5	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	5	5	5
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	ปฏิบัติครบประเด็น/ ค่าคะแนน	4	4	5

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ/ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	ปฏิบัติ 4 ประเด็น/ ค่าคะแนน	4	4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู		4	4	5
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ปฏิบัติ 4 ประเด็น/ ค่าคะแนน			

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ปฏิบัติครบ ประเด็น/ค่าคะแนน	5	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติครบ ประเด็น/ค่าคะแนน	5	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	ปฏิบัติครบ ประเด็น/ค่าคะแนน	5	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ปฏิบัติ 4 ประเด็น/ ค่าคะแนน	4	4	5
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	ปฏิบัติครบ ประเด็น/ค่าคะแนน	5	5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	ค่าคะแนน	4	4	4